



للعاملات مع الفتيات

الملف التعريفي

٢٠٢٢ - ١٤٤٤



MASAQ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## الرؤية

أ نموذج رائد لقيادة عمل نسائي واعد

## الرسالة

مركز متخصص في المجال  
التنموي النسائي يعمل على  
تطوير الكيانات والقيادات النسائية  
عبر كفاءات احترافية وشراكات  
استراتيجية فاعلة

## من نحن؟

### مؤسسة مساق التربوية والتعليمية



MASAQ

مؤسسة مختصة في المجال التنموي النسائي  
تعمل على تطوير الكيانات والقيادات النسائية  
عبر كفاءات احترافية وشراكات استراتيجية فاعلة

## الفئات المستفيدة



القيادات النسائية



الكيانات النسائية

## القيم

المسؤولية

الولاء

إسعاد  
المستفيد

الإتقان

الابتكار

## الأهداف

- بناء القدرات المؤسسية للكيانات النسائية.
- تطوير المهارات القيادية والإدارية للكفاءات النسائية.
- الإسهام في تحقيق التكامل بين الكيانات النسائية.
- تعزيز العلاقات مع أصحاب المصلحة.
- صناعة وابتكار حلول عملية في العمل التنموي النسائي.
- بناء فريق عمل ذي كفاءة عالية وفعالية.



## بين يدي عون

نظراً لحاجة القطاع الخيري النسائي بمنطقة عسير لتعزيز وتعظيم دور الأندية التربوية والبرامج القيمة، تأتي عناية واهتمام مركز مساق للاستشارات التربوية والتعليمية بالكوادر النسائية العاملة في الكيانات النسائية، وذلك بتأهيل مربيات متخصصات بالفتيات وبمنهاج تربوي أمثل، وفق منظومة قيمية تساهم في تنمية مجتمعية محافظة، فقد جاءت فكرة تصميم برنامج (عون) ليكون معيناً بعد الله لتأهيل فرق مهتمة بغرس وتعزيز القيم، يعملن في الأندية التربوية، من خلال دورات تدريبية ولقاءات إثرائية ومقاييس علمية، لرفع كفاءتهن، واستثمار الكوادر الشابة العاملة مع الفتيات في خدمة القطاع الخيري النسائي.



## فكرة المشروع

برنامج لتأهيل أخصائيات في التوجيه القيمي للكوادر العاملة مع الفتيات في الأندية التربوية التابعة للكيانات النسائية ، يركز على البناء المهاري والمعرفي وصناعة الاتجاهات الإيجابية لتحقيق رسالة العمل التربوي وفق المنظومة القيمية للمساهمة في تنمية مجتمع بنيانه متين.

## اسم المشروع

(عون) لتأهيل مختصات في التوجيه القيمي يعملن مع الفتيات في القطاع الخيري النسائي بمنطقة عسير. مع العناية بالتدريب العملي لتأهيل أخصائيات تربويات قادرات على التوجيه الشخصي عبر أدوات ومعرفة التطبيقات التربوية المناسبة للمرحلة العمرية، والقدرة على متابعة السلوك التربوي في وقعها الحياتي.

## الأهداف الرئيسية

- إكساب المستفيدات المعارف والمهارات اللازمة لغرس القيم.
- تعظيم أثر البرامج المقدمة للفتيات.
- تنمية الاتجاهات التربوية للفرق النسائية العاملة مع الفتيات.

## محاوr البرنامج

01

معرفة القيم  
في القرآن  
الكريم  
والقيم النبوية  
وتطبيقاتها  
في البيئة  
التربوية

02

معرفة  
خصائص النمو  
والتطبيقات  
التربوية  
المناسبة

03

ابتكار  
الأنشطة  
والفعاليات  
المناسبة  
للفئة العمرية

04

تطبيق أداة  
غرس القيم

05

التربية في  
ظل المتغيرات  
المعاصرة

06

مهارات تعديل  
السلوك

## نطاق المشروع

### النطاق الجغرافي

منطقة عسير

### النطاق البشري

المربيات المسؤولات عن تنفيذ برامج الفتيات في القطاع الخيري النسائي

### النطاق الزمني

٤ أشهر

## لماذا برنامج عون

- قلة عدد الكوادر النسائية ذات الكفاءات العالية العاملة مع الفتيات.
- غياب البرامج المتخصصة في تأهيل الفرق المختصة في التوجيه القيمي.
- المساهمة في الحفاظ على القيم الأصيلة من خلال إيجاد كوادر نسائية قيمة.

## رحلة المستفيدة



## الإطار المنطقي

وصف المشروع	المؤشرات	وسائل التحقق	الافتراضات
الهدف	زيادة أثر البرامج القيمية في المجتمع	زيادة مظاهر السلوك القيمي الإيجابي في المجتمع بنسبة ١٥٪	نموذج قياس أثر نسبة المشاريع القيمية في الجهات الخيرية
الغايات	تحسين مهارات المربيات المتخصصات في برامج الفتيات	نسبة تحسن أداء البرامج القيمية ١٥٪	نموذج قياس أثر نسبة أداء العاملين في الجهات الخيرية
المخرجات	أخصائيات قيميات	عدد الأخصائيات المجتازات للبرنامج	شهادات الاجتياز
الأنشطة	دورات تدريبية   ورش عمل زيارات ميدانية   مشروع تطبيقي لقاء مع مستشار متخصص	عدد البرامج المقدمة	استبانات رضا المستفيد
			تطبيق ما تم الاستفادة منه وتعلمه في البرنامج في واقع المتدربة العملي
			دافعية عالية لدى المتدربات لحضور البرنامج.
			مدربين متمكنين في البرامج التربوية



## المحتوى العلمي

## البناء المعرفي

### المنهج القرآني لتعزيز القيم

٦ ساعات

عدد الساعات

تنمية المعارف لتعزيز القيم في المنهج القرآني

الهدف الرئيسي

- التربية الايمانية في القرآن
- التربية العقلية أهدافها ووسائل تحقيقها
- التربية النفسية أهدافها ووسائل تحقيقها
- التربية الاجتماعية أهدافها ووسائل تحقيقها
- الوسائل التربوية في القرآن
- التطبيقات التربوية في ضوء المنهج القرآني

المحاور

قراءات تربوية

المهمة الأدائية

## البناء المعرفي

### المنهج النبوي لتعزيز القيم

٦ ساعات

عدد الساعات

تنمية المعارف لتعزيز القيم في المنهج النبوي

الهدف الرئيسي

التربية الایمانية في القرآن

التربية العقلية أهدافها ووسائل تحقيقها

التربية النفسية أهدافها ووسائل تحقيقها

التربية الاجتماعية أهدافها ووسائل تحقيقها

المحاور

تحليل نصوص تربوية من السنة النبوية

المهمة الأدائية

## البناء المعرفي

### صفات المربي

٦ ساعات

عدد الساعات

إدراك خصائص وسمات المربين

الهدف الرئيسي

- الخصائص المعرفية للمربي
- الخصائص الوجدانية للمربي
- مهارات الاتصال والاقناع والحوار
- تزكية النفس

المحاور

قراءات تربوية

المهمة الأدائية

## البناء المهاري

### مهارات التوجيه الشخصي القيمي

١٢ ساعات

عدد الساعات

اكتساب مهارات التوجيه الشخصي القيمي

الهدف الرئيسي

- تحديد القيم
- تعريف القيم
- تحديد السلوكيات
- ترتيب القيم
- التفاعل مع القيم
- نموذج إعلان القيم

المحاور

تطبيق أداة تعزيز القيم

المهمة الأدائية

## البناء المهاري

### الابتكار في إدارة البرامج والأنشطة

٦ ساعات

عدد الساعات

اتقان مهارات بناء البرامج والأنشطة

الهدف الرئيسي

• معايير البرنامج الناجح

• التخطيط للبرامج والأنشطة

• اليات تخطيط البرامج والأنشطة

• التفكير الإبداعي

المحاور

اعداد خطة لبرنامج وتقويمها

المهمة الأدائية

## البناء الفكري

### البناء الفكري

٦ ساعات

عدد الساعات

الوعي بالآليات المستجدة للتربية

الهدف الرئيسي

قراءات تربوية

المهمة الأدائية

## البناء الفكري

### أهم القضايا الفكرية المعاصرة

٦ ساعات

عدد الساعات

الوعي بأهم القضايا الفكرية المعاصرة للمرأة

الهدف الرئيسي

قراءات تربوية

المهمة الأدائية

## البناء الفكري

### التربية من جديد

٦ ساعات

عدد الساعات

بناء معالم التربية في العصر الحديث

الهدف الرئيسي

• الجيل الجديد

• الشواهد التاريخية للإبداع الدعوي والتعليمي

• المحاضن التربوية

• ركائز النجاح

• المربيّات من جديد

المحاور

قراءات تربوية

المهمة الأدائية

## البناء النفسي

### خصائص النمو وتطبيقاته التربوية

٩ ساعات

عدد الساعات

اتقان التطبيقات التربوية وفق الخصائص العمرية للمتعلمين

الهدف الرئيسي

- الخصائص الجسمية وتطبيقاتها التربوية
- الخصائص العقلية وتطبيقاتها التربوية
- الخصائص الانفعالية وتطبيقاتها التربوية
- الخصائص الاجتماعية وتطبيقاتها التربوية
- الخصائص العمرية والفرص التربوية

المحاور

قراءات تربوية

المهمة الأدائية

## البناء النفسي

### مهارات تعديل السلوك

٦ ساعات

عدد الساعات

إتقان التطبيقات التربوية وفق الخصائص العمرية للمتعلمين

الهدف الرئيسي

- إدراك مهارات وآليات تعديل السلوك
- الأسس العملية في تعديل السلوك
- أساليب سلوكية لتعديل السلوك
- الأساليب المعرفية لتعديل السلوك
- القدوة والتعلم الاجتماعي

المحاور

قراءات تربوية

المهمة الأدائية





