



التقرير الختامي

التعريف بالبرنامج

- برنامج لتأهيل أخصائيات في التوجيه القيمي للكوادر العاملة مع الفتيات في الأندية التربوية التابعة لكيانات النسائية ، يركز على البناء المهاري والمعرفي وصناعة الاتجاهات الإيجابية لتحقيق رسالة العمل التربوي وفق المنظومة القيمية للمساهمة في تنمية مجتمع بنيانه متين.

لماذا برنامج عون؟

أهمية العناية بتطوير المربيات العاملات مع الفتيات.

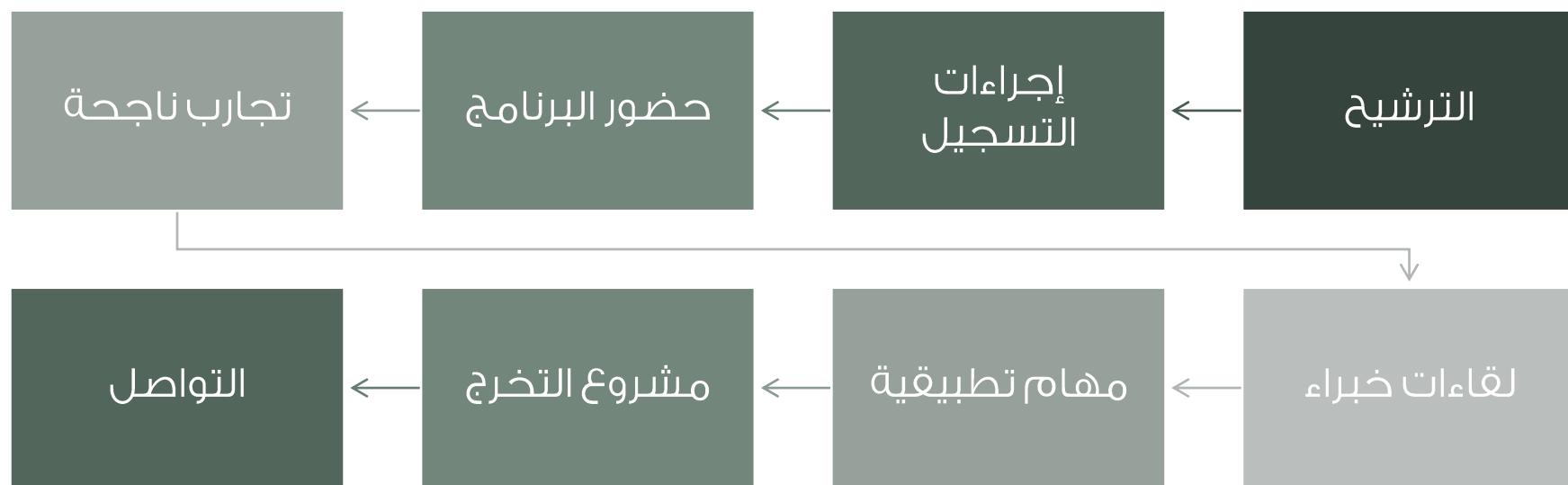
قلة البرامج المتخصصة في تأهيل الفرق المختصة في التوجيه القيمي.

المساهمة في الحفاظ على القيم الأصلية من خلال إيجاد كوادر نسائية قيمية.

الأهداف الرئيسية للمشروع



رحلة المستفيدة



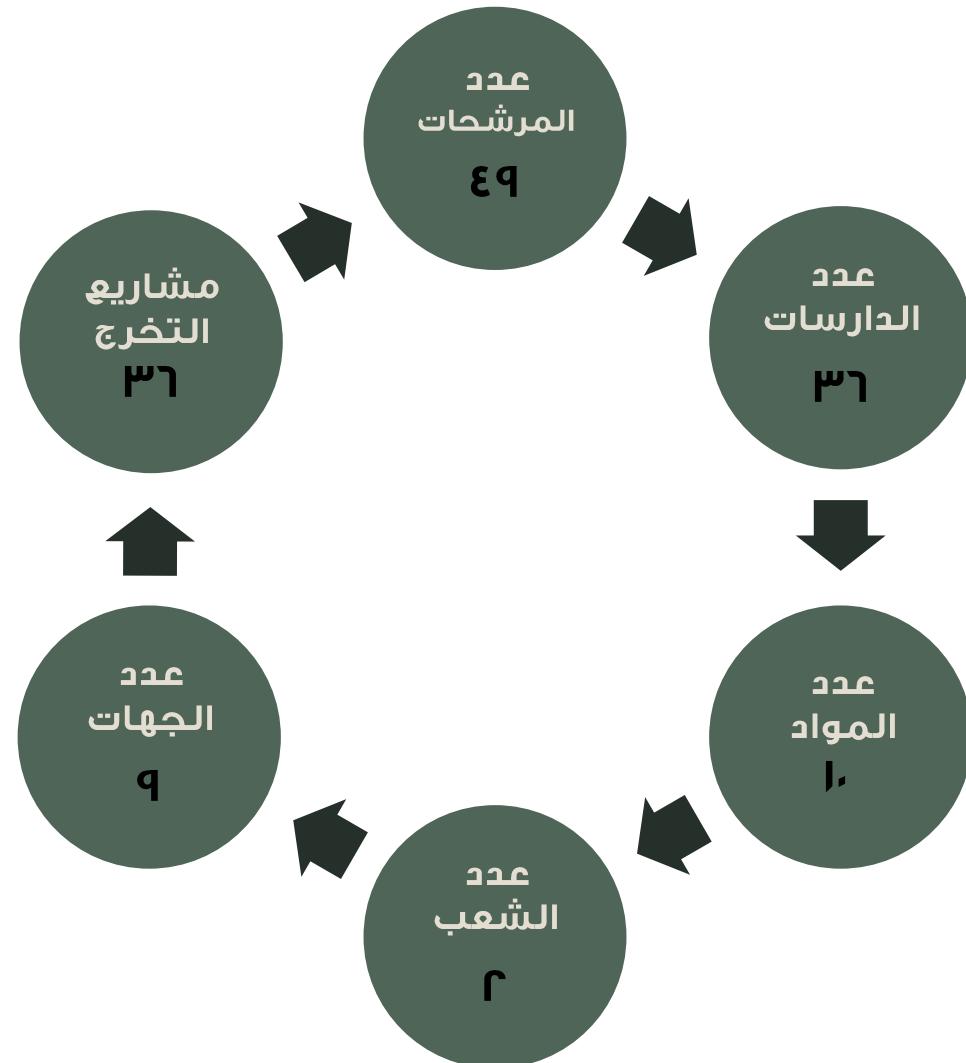
الإطار المنطقي

الافتراضات	وسائل التتحقق	المؤشرات	وصف المشروع	
	نموذج قياس أثر نسبة المشاريع القيمية في الجهات الخيرية	زيادة مظاهر السلوك القيمي الإيجابي في المجتمع بنسبة %١٥	زيادة أثر البرامج القيمية في المجتمع	الهدف
تطبيق ما تم الاستفادة منه وتعلمه في الواقع المتدرية العملي	نموذج قياس أثر نسبة أداء العاملين في الجهات الخيرية	نسبة تحسن أداء البرامج القيمية %١٥	تحسين مهارات المربيات المتخصصات في برامج الفتيات	الغايات
دافعيّة عالية لدى المتدربات لحضور البرنامج.	شهادات الاجتياز	عدد الأخصائيات المختارات للبرنامج	أخصائيات قيميات	المخرجات
مدربين متمنكين في البرامج التربوية	استبيانات رضا المستفيد	عدد البرامج المقدمة	دورات تدريبية اورش عمل زيارات ميدانية ا مشروع تطبيقي لقاء مع مستشار متخصص	الأنشطة

أرقام وإحصائيات



أرقام وإحصائيات



الشعب الدراسية

تم تنفيذ البرنامج حضورياً في شعبتين :

١- أبها ومقرها : (مؤسسة مساق التعليمية والتربيـة)

• ٢٦ مستفيدة

٢- بيشة ومقرها : (جمعية عبق الشـبابـية)

• ١٤ مستفيدات

أرقام واحصائيات

رقم	الجهة	المدينة	عدد
١	جمعية مطمئنة	أبها	١
٢	جمعية نبأ لتحفيظ القرآن	خميس مشيط	١
٣	جمعية رياادة الشبابية	خميس مشيط	١
٤	جمعية التنمية الاجتماعية بالشحف	الشحف	١
٥	جامعة الملك خالد	أبها	٤
٦	جمعية أفياء النسائية بمنطقة عسير	أبها	٧
٧	وزارة التعليم - المتوسطة العاشرة بأبها	أبها	١
٨	جمعية عبق الشبابية	بيشة	١
٩	مهتمات بالفتيات ومرشحات حصف ثانوي للتوجيه الفتيات	أبها خميس مشيط	٨

المحتوى العلمي

المحتوى العلمي

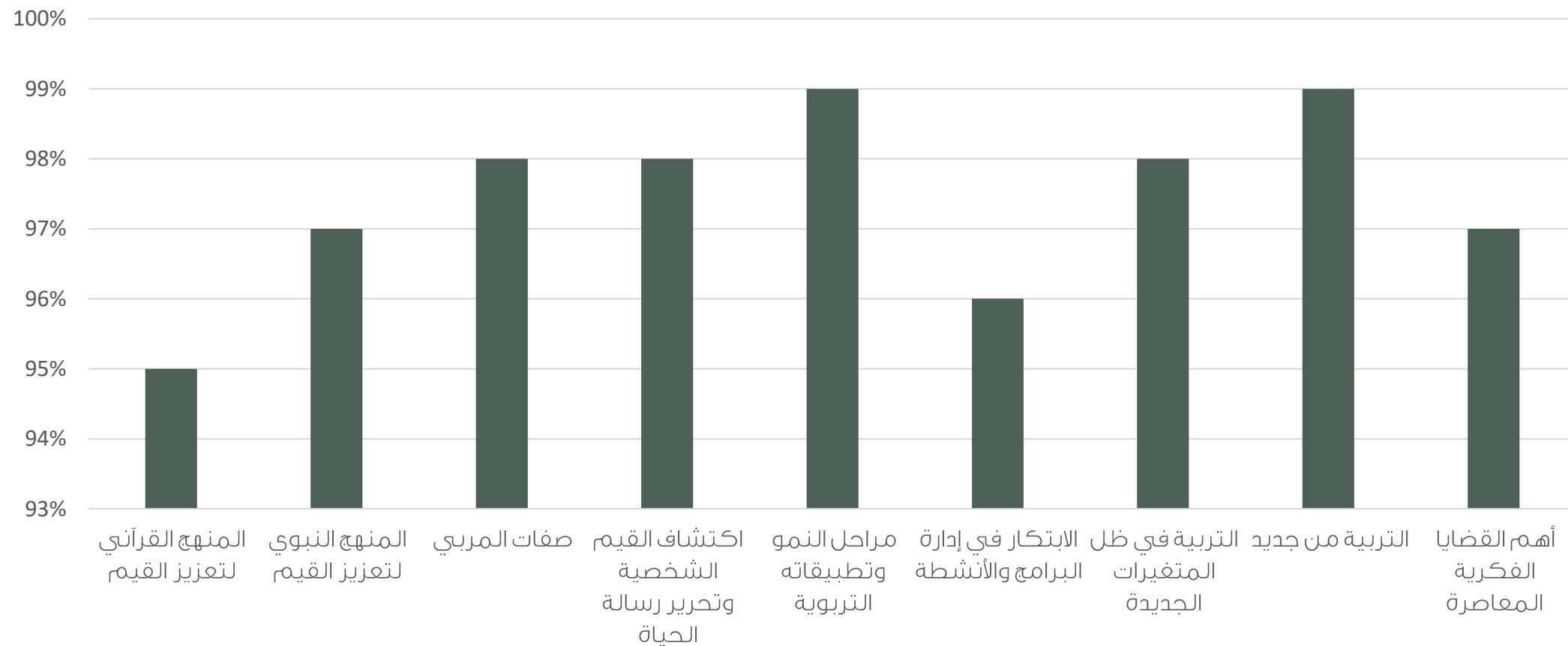
الساعات	الكتفاليات العامة	المادة	المجال	ر
٦	التربية الایمانية في القرآن التربية العقلية أهدافها ووسائل تحقيقها	المنهج القرائي لتعزيز القيم		١
٦	خصائص القيم وتطبيقاتها التربوية القيم التربوية في العهد المكي والعهد المدني وتطبيقاتها القيم والمتغيرات المعاصرة مجالات القيم التربوية النبوية	المنهج النبوي في تعزيز القيم	المعرفي	٢
٦	الخصائص الوجدانية للمربى الخصائص المعرفية للمربى تركيبة النفس مهارات الاتصال والاقناع والحوار	صفات المربى		٣
١٢	تعريف القيم ترتيب القيم تحديد السلوكيات اعلان رسالة الحياة	اكتشاف القيم الشخصية وتحرير رسالة الحياة		٤
٦	معايير ادارة البرنامج الناجحة مراحل إدارة البرنامج والأنشطة اليات التخطيط العلمي البرنامج والأنشطة أدوات تنفيذ وتقديم البرنامج والأنشطة	ابتكار في إدارة البرامج والأنشطة	المهاري	٥

المحتوى العلمي

الساعات	الكتفاليات العامة	المادة	المجال	٪
٦	التعرف على أبرز المتغيرات الجديدة استيعاب التحديات الجديدة الإلمام بأهم آليات التغيير التربوي	التربية في ظل المتغيرات الجديدة		١
٦	معرفة الأصول الشرعية في قضايا المرأة استيعاب الأصول الفكرية في قضايا المرأة استيعاب المصطلحات المتعلقة بقضايا المرأة	أهم القضايا الفكرية المعاصرة	الفكري	٢
٦	الحاجة إلى التجديد في التربية التحديات التربوية الجديدة مخرجات التربية لعصرنا المربيات من جديد	التربية من جديد		٣
٩	الخصائص الجسمية وتطبيقاتها التربوية الخصائص العقلية وتطبيقاتها التربوية الخصائص الاجتماعية وتطبيقاتها التربوية فرص تربوية بحسب الفئات العمرية	خصائص النمو وتطبيقاته التربوية		٤
٣	مهارات حل المشكلات الأسس العملية في تعديل السلوك الأساليب المعرفية لتعديل السلوك القدوة والتعلم الاجتماعي	مهارات تعديل السلوك	النفسي	٥

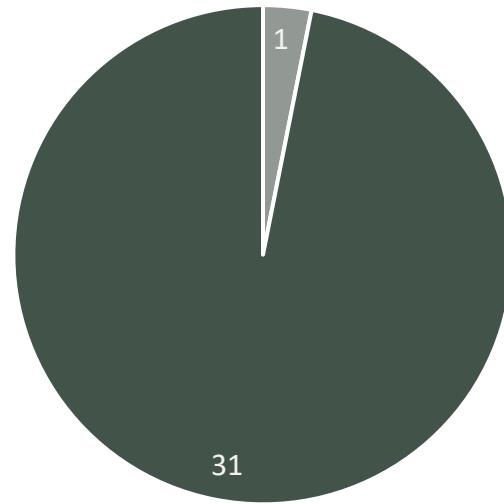
رضا المستفيدين

رضا المستفيدين



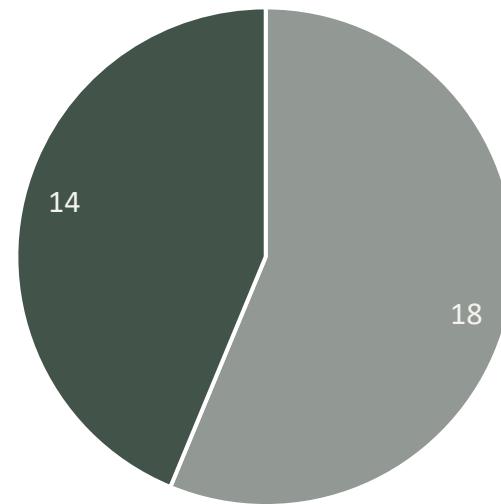
رضا المستفيدات

ما مدى استفادتك من البرنامج ؟



■ ممتاز ■ متوسط

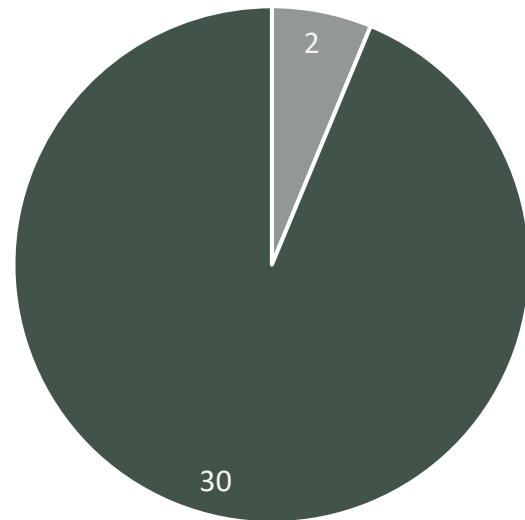
هل أنت مرتبطة . حالياً . بعمل (وظيفي
أو تطوعي) في جهة خيرية أو تنموية ؟



■ لا ■ نعم

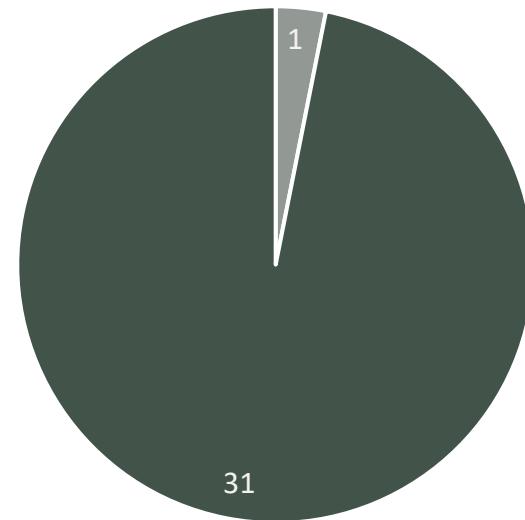
رضا المستفيدين

هل ترين أن فترة
مشروع التخرج كانت كافية ؟



■ نعم ■ لا

هل ترين أن فترة التأهيل
(النظري) كانت كافية ؟



■ نعم ■ لا

قالوا عن برنامج عون

حقيقة قدم لي الكثير وجزاهم الله عنا خير الجزاء ، نخبة من الباحثين والمختصين في التربية، النشاطات التي تركت أثر في الحياة الشخصية .. معلومات قيمة ومهمة في عصرنا الحالي.

الاثر الملحوظ على الصعيد الشخصي في زيادة الثقافة والمعلومات المذكورة في البرنامج ، بالإضافة الى اكتساب خبرة من ذويها في المكان ومن خلال اللقاءات المطروحة ، تنفيذ المشروع كان له اثر كبير في نفسي وفي المستفيدة ولله الحمد ، اشعر انني قادرة على الاشراف والمساعدة بالافكار في برامج قيمية تتبع المجتمع - شكرأ عون-

دخلت البرنامج في وقت كنت منشغلة فيه لكن كنت متأكدة انه يناسبني و بيضيف لي على المستوى الشخصي اولاً و المهني ثانياً و بالفعل كان توعي في مكانه و من الاشياء الرائعة المتدربات و اضافاته المترتبة في الحقيقة كان حضوري للبرنامج من افضل انجازات السنة الماضية ، شاكرة لكم من القلب و اتمنى اطوطع معكم في اي فرصة قادمة.

اثرت فيني من مجال شخصي بأنني عززت بعض القيم لدى ، تعرفت على مجموعة من الناس الطيبة ، عملت واجباتي بكل شغف وحب ، المهني اكتسبت بعض الخبرات في كيف ارتب كلامي واقوله بشكل واضح وجميل ...

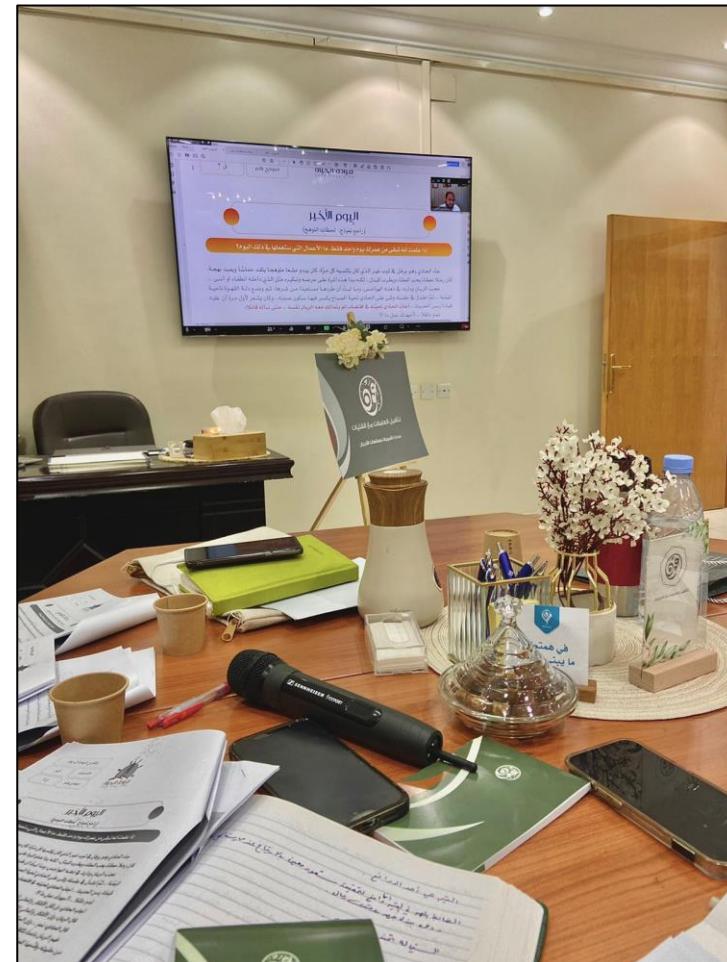
لأمانة برنامج مفيد ومؤثر واكتسبت الكثير من المعلومات التي لم يسبق لي معرفتها

قالوا عن برنامج عنون

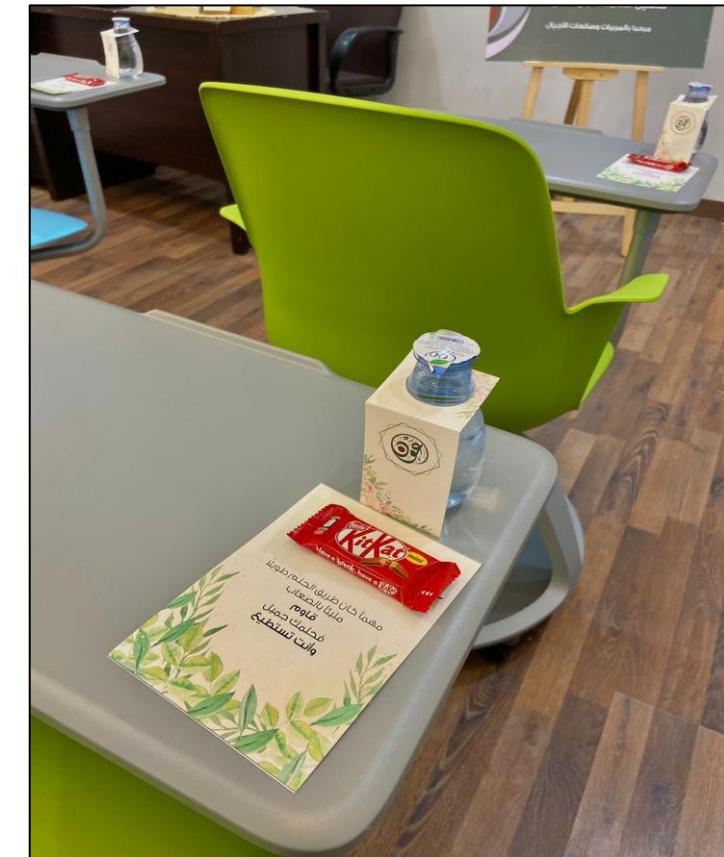
٦	* لم تكن لدى اي خبرات او تجارب في مجال التربية عنون كان عوناً لي في هذا المجال وضع لي الاساسيات ومهد لي الطريق * المواد العلمية والمدربين اضافوا الي اسلوب وطرق تلقين جديد
٧	معرفة واكتشاف القيم الشخصية وكتابه رساله الحياة التعرف على صفات المربى وماذا يجب عليه ان يتعامل مع المربين ، التعرف على مراحل المتربيين وخصائص المراحل العمرية - التعامل مع الجيل الجديد من المربين
٨	إضافة عظيمة لي كأم وكمعاملة بإذن الله في القريب العاجل مع الفتيات
٩	جعلني أكثر وعي وأكثر نباهة لاحتواء المراهقين - جعلني أقرأ في كتب التربية.
١٠	استفدت كثير من البرامج المقدمة والدروس في حياتي الخاصة وفي تعاملني مع المستفيدات لكم منا كل الشكر والتقدير
١١	تغير جزء كبير في شخصيتي بالإضافة الى الكم الهائل الذي اكتسبته من معلومات لتعامل مع الفئات العمرية
١٢	معلومات قيمة جدا ، وفائدة علمية ، بالإضافة إلى معرفة القيم والوصول إليها بطريقة رائعة ، والاستطلاع على بعض الكتب والاستفادة منها وغيرها الكثير شكر الله سعيكم

عون في صور

عون في صور



عون في صور - التحفيز-



عون في صور - التحفيز-



عون في صور - الضيافة -



عون في صور - الضيافة -



عون في صور - الضيافة -



اليوم الاجتماعي

اليوم الاجتماعي

تنفيذ يوم اجتماعي ودي بين المستفيدات لتنمية الارواح الأخوية بينهن



مشروع التخرج



مشروع التخرج

تطبيق ميداني لعدد ٦٣ متدرية من برنامج عون لتطبيق
"أدوات التوجيه الشخصي القيمي لاكتشاف القيم وكتابة رسالة الحياة"
لعدد ٣٦ متربة من الفتيات في المرحلة الجامعية.



شواهد مشروع التخرج



نماذج من مشاريع التخرج

الحمد لله القائل: (لَنْ يَكُنْ شَكْرٌ لَا يُحَكَّمُ...) (سورة البقرة، الآية 22)، والصلة والسلام على من علم البشرية جمام به الله بالحق للعلنين، ميّاكاً له طريق المسد وغرض جسمه من جيل الظالمات إلى نور الحق، صلى الله عليه وسلم المبشر بالجنة والمذنب عن عذابه أليماً بعده:

أحد أخلاق عزوجل حداً وشكراً يلقي بخلال وجهه وعطيه سلطانه أن يسرّي الجيل في هذا البرنامج البناء الذي يخدم مجال خاصّة من الفتن المستهدفة، والذي أفق طلال أمره على بالدرجات الأولى ثم سبلتي أمره عليه لاحقاً.

واسألاً لقول الله عزوجل (وَتَنْهَىٰ فَإِنَّهُ يَشْكُرُ لِتَقْسِيمِهِ) (سورة العنكبوت، الآية 4)، فإن الواجب أن يدّرك أهل الفضل بفضلهم، ومن ثم لا يسعني أن أجّه كلمة شكرٍ واستأنٍ وتقسيمٍ وعرفانيٍ، لكنّي من الجهة المشتركة مؤسسة مساق للاستشارات الزوجية والتسلبية، وللديرية البرنامجيّة، حنان، ونشرة المشروط، أسماء، وفرق عمله شكرة.

وجميع أعضاء هيئة التدريس..

تفتّق الباريات عاجزة عن شكركم وتمذر الكلمات عن اثناء نظر جهودكم الفاعلة شكرة جزيل الشكر لكم ولساماكم الفاعلة وأثركم الملوّن في خدمة الشاريع التعميرية ودعكم السخي لها.

فجزواكم الله عنا خيراً أجزاء ووقفكم على ما يحيجه ويرضا وجعل ذلك في ميزان حسناتكم وأنباتكم الله المُحسّنى.

تقرير مشروع التخرج لبرنامج عون

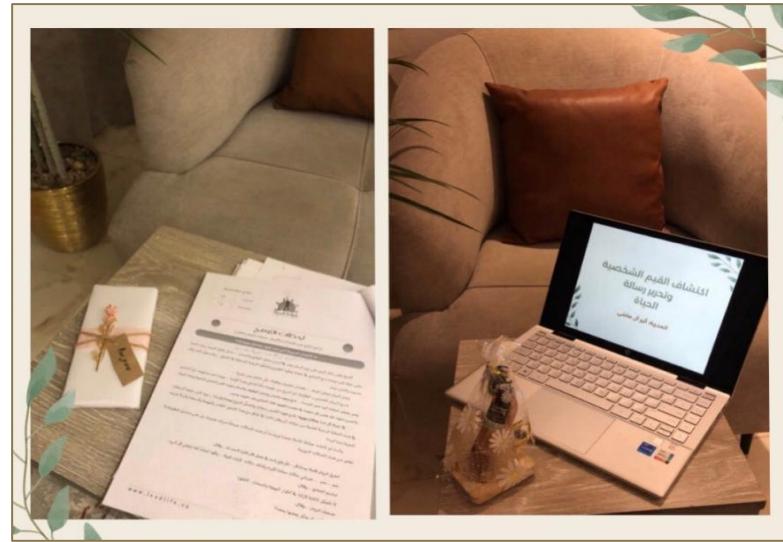
اسم الطالبة / هيفاء محمد عثمان الكاملي

اشراف مؤسسة مساق للاستشارات التربوية والتعليمية



النجل	أفعال إضافة	ما القيم التي تخفف خلف التزامك بأعمال شاقة على النفس؟
المهني والمالي	إنجاز مهم العمل -مشاركة في برامج العمل غير مرتبطة بالعمل الأساسي بناء مشروع خاص	الحقوق من الله والأمانة في العمل- تعزيز الثقة في النفس و国度 مصدر للدخل والشعور بال平安.
العلمي	المشاركة في المسؤولية الأسرية- التوفيق بمشاركة العائلة- تقديم مناخ شاعر الأسرة والتراث منهج	أهمية وجودهم في حياني، ووزعيتي في الأسرة وقيادي للأمور العالمية.
الصحي	رياضة الكرة، الذهاب الصحي	اللياقة البدنية- سلامة الصحة
الديني	قراءة القرآن	الطمأنينة والسكنية للعلم والاطلاع والوربة من القصص القرآنية.
الاجتماعي	مساعدة الآخرين	تعزيز القيم والمبادئ الاجتماعية
التعليمي والثقافي	تطوير نفسي في مجالات متعددة	اكتساب خبرات، حب التعليم والاطلاع، إبراز اهتمامات الفرد وأيضاً بناء سيرة ذاتية متميزة.
ممارسة الهوايات		داعف الحب، والتوفيق عن النفس
الشخصية	بناء شخصية مؤثرة وقوية من الناحية الداخلية والخارجية	الاهتمام بالشغور الداخلي والتأثير الخارجي

نماذج من مشاريع التخرج



التحفظ	التقرير	اليوم والتاريخ
كوب قهوة وظرف كابتشينو	<ul style="list-style-type: none"> تم الاجتماع الأول مع المستفيدة والتعريف بالنماذج والهدف منها وشرح طرقها الدردشة حول القيم الشخصية والآدلاف بشكل مبسط 	من ٧ م إلى ٩ م من ١٤٤٤ / ٥ / ٢١ السبت
لوج شوكولاتة	تم البدء باول نموذج لمحاضرات التوهج وشرحت له تعينته من قبل المستفيدة لم الانتهاء الى نموذج المدروقات وتم شرحه لم تعينته من قبل المستفيدة	من ٧ م إلى ٩ م من ١٤٤٤ / ٥ / ٢٢ الأحد
لوريم صفير	شرح نموذج اليوم الأخير ونموذج الحياة الفراضية ولم قامت المستفيدة بتعينه النموذج	من ٧ م إلى ٩ م من ١٤٤٤ / ٥ / ٨٨ الثلاثاء
كت تكتفي وشوكولاتة	شرح نموذج رسالة العزاء وقيم المحاجحة لم قامت المستفيدة بإكمال تعينه النموذج	من ٧ م إلى ٩ م من ١٤٤٤ / ٥ / ٩٩ الثلاثاء
لبنة	تم شرح نموذج قائمة القيم والتأكد من فهم المحاجحة لها لم تعينه النموذج	من ٧ م إلى ٩ م من ١٤٤٤ / ٥ / ٣٠ الأربعاء
كوب شاي ومكسرات	تم التأكد من فهم النماذج السابقة كاملة ثم شرح نموذجي لزبيب القيمة وبيان القيم لم تعينها من قبل المستفيدة	من ٧ م إلى ٩ م من ١٤٤٤ / ٥ / ١١ الخميس
تحفية تحفيز علاء وشماعة	شرح نموذج رسالة الحياة ونموذج صورة الحياة لم تعينته من قبل المستفيدة وقامات المستفيدة بكتابية رسالة الحياة	من ٧ م إلى ٩ م من ١٤٤٤ / ٥ / ٣٢ الجمعة

رسالة العزاء

رسالة العزاء بصيغتها الكاملة

كانت متفقة في عملها وتحب إسعاد عائلتها وكانت قريبة من جميع أفراد عائلتها وتهتم بعوائدها وصحتها وكانت تتصدق على الفقراة وتغير بوالديها. وكانت متعاونة وتحب إسعاد الآخرين وتبادر في مساعدتهم وكانت تحب الإلتحاق والتعلم ومزرية ومنظمة في جميع أعمالها

رسالة العزاء من خلال مجالات الحياة

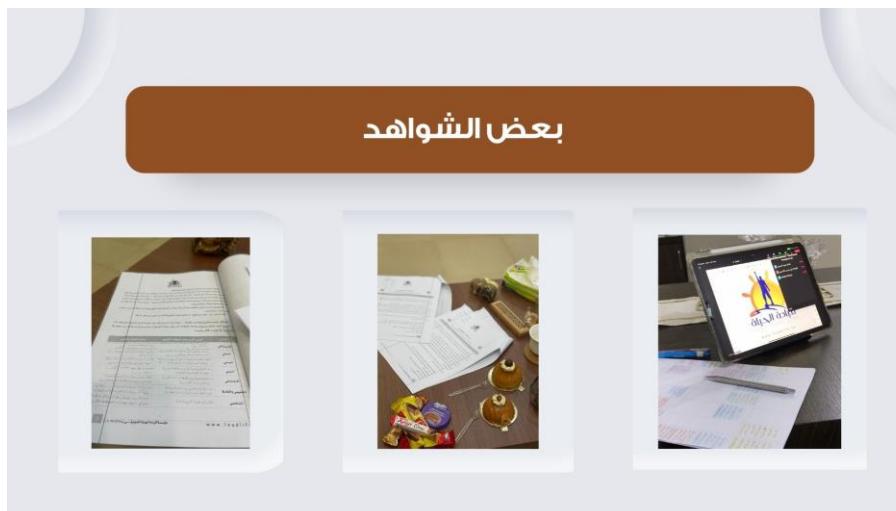
الشخصي	التعليمي	الاجتماعي	الديني	الصحي	العائلاني	المهني	رسالة الحياة من خلال مجالات الحياة
مزينة ومنظمة في جميع أعمالها	كانت تحب الإلتحاق والتعلم	تعاونة وتحب إسعاد الآخرين	تتصدق على الفقراة وકانت تبر بوالديها	تهتم بصحتها	تحب إسعاد عائلتها وفريقيها من الكل	متفقة في إدارات مهامها	

نماذج من مشاريع التخرج

الخطة التشغيلية لتنفيذ مشروع قيادة الحياة					
النطاق الزمني	الكتلة المالية	المسؤول	النشاط	الهدف	م
IEEEE / 0 / IV	٤٠	منى	ندوة- حوار ونقاش حول الدراسة والمحاضرات	التعرُّف على الترقى وكلّ ما يحيط به	١
IEEEE / 0 / IV	-	منى	عرض مقدمة عن الترشيد وأهميتها دور الفيزي في رسالة رسالة الحياة لطلاب منتظر	توعية مفهوم الترشيد وأهميته في كلية رسالة الحياة	٢
IEEEE / 0 / IV الـ IEEEE / ٧ / E	٤٠	منى	١- شرح النماذج وأدواته آخر حسب موعد الجلسة مع شرح كل موجة وأدوات فرصة تطبيق جزئي ٢- المتابعة بعد كل جلسة للمرشح المترددة عبر الجوال أو الخطير لجذبها مما تغير هدفها ذلك	تطبيق المراحل العنصرية لقيادة الحياة بدقة	٣
IEEEE / 0 / IV الـ IEEEE / ٧ / E	٣٠	منى	١- الجلسات المقامة في الجواهرية بعدد عن المشروع ٢- المعاشرة المنشورة لاهتماماتها ٣- قدرة لكل واحدة تاسب طبيعة الجامعة مع كتاب	تقديم الأشواهد مع المسنوندين لعمان استمرار السير وفي القيم	٤

مشروع قيادة الحياة
تطبيق أداة اكتشاف القيم
وكتابة رسالة الحياة

د. منى مشبب الأحمرى



نماذج من مشاريع التخرج

خطة سير العمل

سميت الأيام التي: أيام للاقرارات والمناوشات فقط أيام
للكتابة.

ذلك ليتناسب مع مقتضيات وظائف المنشآت.
أيام القراءة كانت جماعية وكانت أن يجعل القراءة في المكان
مريح من المكان أو الأيام الباقية وكان العمل فيها فردي.

الخطاب الذكي	الذكاء الذكي	الذكاء الذكي	الذكاء الذكي	الذكاء الذكي	الذكاء الذكي	الذكاء الذكي
الذكي						

احتفال

الاثنين ٥/٢٥
اليوم الدامي الذي
ربت له قلة متواضعة
صنعت لها دايا بسيطة
آذببت أن تكون مفتوحة
أذكاءه دائمًا بذكرة
طريقها إلى سالف الحياة
آذببت بعض العبارات من
حديث الحادي مع الريان



تقدير موسم التخرج لبعض المحفلات
(تطبيقات آمنة لاستشاف الفيروسات في الحياة)
تم تقديم: جمال الدين عيد الدهب العبدلي
عاصم مطر في جوهرة برق الشياطين



حفل التخرج

حفل التخرج



حفل التخرج



بِحَمْدِ اللّٰهِ

