







(1) (1) (5)

الدليل التنظيمي والإجرائي

الإصدار الأول

۳331 هـ



إعداد مركز مساق للاستشارات التـعليميــة والتـربــويــة

جميع الحقوق محفوظة



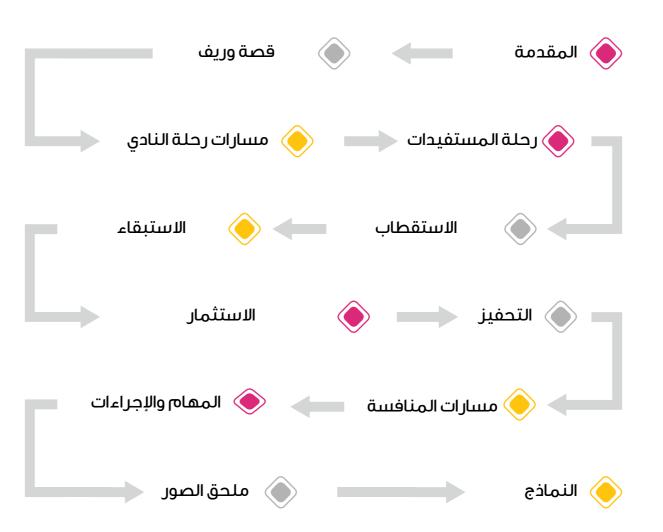


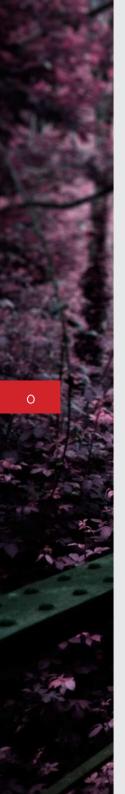






المحتويات





الحمدللَّه والصلاة والسلام على رسول اللَّه وبعد..

انطلاقا من واجب التنمية والعناية بتفعيل الشباب، ومن واجب تحقيق القيم المجتمعية ، المنطلق من قول النبي صلى الله عليه وسلم (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) فقد حرصت جمعية أفياء النسائية بمنطقة عسير بمهمة العناية بالفتيات وتقديم برنامج نوعي لهن يراعي اهتمامتهن واحتياجاتهن ويحقق الفاعلية ويسهم في خدمة المجتمع عبر نماذج شابة واعدة ومن هنا انطلقت فكرة نادي وريف للفتيات بأبها ليقدم أنموذجا لأندية الفتيات المهتمة بالقيم والتربية الإعلامية كما قدم أنموذجا لتفعيل الشباب واستثمارهم عبر البيئات الافتراضية.

ويطيب لنا في هذه الوثيقة الخاصة أن نحكي تلك التجربة ونرصد ونوثق كافة العمليات المباشرة وغير المباشرة التي ساهمت في نجاح تلك التجربة آملين أن يستفيد منها المهتمون ببرامج الشباب عموما والفتيات على وجه الخصوص.

كما يسرنا أن نتقدم بالشكر بعد شكر الله لشريكنا الاستراتيجي مركز مساق للاستشارات التعليمية والتربوية الذي كان له الفضل بعد الله في نمذجة تلك التجربة من خلال هذا الدليل.

سائلين من الله التوفيق والهدى والسداد.





قصة وريف



الفكرة

الأهداف

القيم

الغاية الاستراتيجية

الإعلامي الهادف.

برنامج ثقافى ومهارى يلبى احتياجات فتيات المرحلة الجامعية

ويعمل على بناء الوعي لهن في المجال الإعلامي من خلال تعزيز

القيم بآليات علمية ومنافسات فردية وجماعية وفى بيئة جاذبة

تربوية ليكن عناصر واعية وفاعلة وأنموذجاً للفتاة العصرية في

ا. تعزيز القيم الأساسية لدى المستفيدات للتعامل الواعي مع

٢. إكساب المستفيدات المهارات الأساسية لصناعة المحتوى

ا. الاستقامة

الإعلام.

المحتمع.

٦. المسؤولية

٣. الفاعلىة

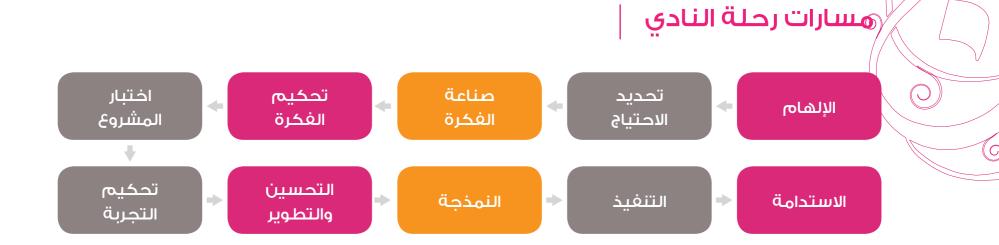
عمق التأثير وفاعلية الأثر





وصف المنتج

يتوقع بعد انتهاء البرنامج أن تكون الفتاة



واعية بواقعها 2 معتزة بقيمها 3 معتزة في مجتمعها

ركائز التميز

إبهار المستفيد

البرامج التفاعلية مشاركة المستفيد في التنفيذ

دراسة الاحتياج

العملية التربوية

مقاييس للأنماط السلوكية

آلية الاستقطاب

التحسين المستمر

العناية بالجودة

تصميم نماذج العمل

قياس الرضا

التحفيز المستمر

9



⊚ الفئة المستفيدة

عن المرحلة من ۱۹ إلى ۲۵ سنة ية

ما لا يقل عن (٥٠) فتاة في المرحلة الجامعية

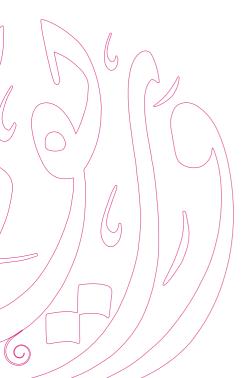
مدة البرنامج

حضوريــا فــي بيئــة جاذبة للفتاة ينفذ البرنامج لمــدة (3) أشــهــر بواقع (٤) أيام أسبوعيا

المخرجات

1 من مهارية لما لا يقل عن مورات مهارية لما لا يقل عن ما مناعة تدريبية من المستفيدات المستفيدات المستفيدات ومناقشتها من المحتوى الإعلامي بما لا يقل عن ١٢ مادة مرئية المتمار مخرجات النادي في الميدان مقد ٥ لقاءات إثرائية قيمية الميدان المحتوى الإعلامية قيمية الميدان المحتوى المحت

Ш



القضايا الاستراتيجية

يسعى النادي لتحقيق القضايا الاستراتيجية التالية:

الوعي بالتحديات الأخلاقية لثورة الإعلام والتقنية

الوعي الذاتي

التفاعل الواعي وامتثال الأوامر الإلهية لتحقيق الاستقامة وتحقيق قيمة المراقبة

الوعى التفاعلي

الإيجابية والفاعلية المجتمعية وزيادة إنتاجية الفتاة بتقديم المبادرات الشبابية

الوعي الاستراتيجي



المستفيدات



المدخلات

- نتيجة دراسة الاحتياج
 - وثيقة المشروع
 - نتائج المقابلات
- نتائج مقياس أنماط الشخصية



العمليات

- تخطيط البرامج المباشرة للمستفيد
 - تخطيط العمليات غير المباشرة
 - الاستقطاب
 - الاستبقاء

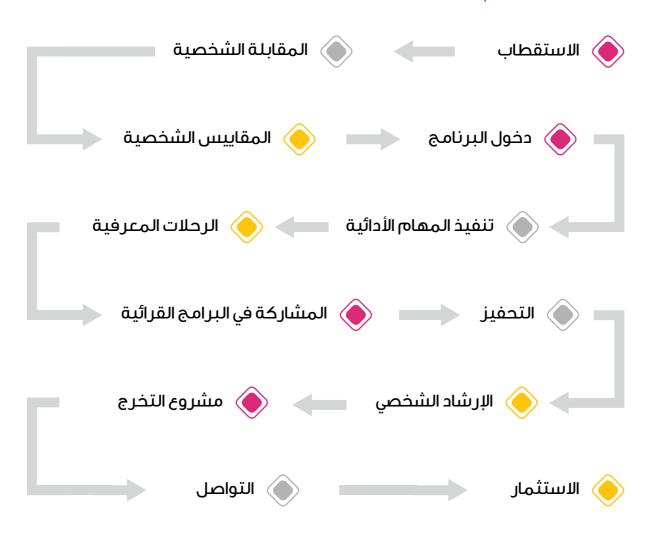


المخرجات

- خطة البرنامج العام
 - خطة التواصل
- خطة التفعيل الميداني
- الكفايات التفصيلة للبرامج
- قاعدة بيانات أصحاب المصلحة



⊚رحلة المستفيدات



الاستقطاب (نقطة الوصول)

وهي المرحلة التي يتم من خلالها ترشيح واختيار المستفيدات في النادي ويتم ذلك من خلال عدد من الخطوات والإجراءات وهي على النحو التالي:

إجراءات الترشيح

١- تشكيل لجنة مركزية للعمل على ترشيح المتميزات من طالبات المرحلة الجامعية.

اللجنة المركزية

هي لجنة يتم اختيار عضواتها للقيام بعملية ترشيح المتميزات وفق المعايير التالية:

- ألا يزيد عدد العضوات عن ١٠ عضوات.
- أن يكون للعضوة ارتباط مباشر بالفتاة الجامعية كأن تكون عضو هيئة تدريس أو مسؤولة أنشطة طلابية أو ارتباط من خلال أنشطة في خارج إطار الجامعة.
 - أن تكون مهتمة بالمسؤولية المجتمعية.
 - أن تكون لديها هم الإصلاح والتأثير.
 - أن تكون ذات منهج واضح ومتزن.
 - ٢- عقد لقاء تعريفي عن النادي للجنة المركزية.
 - ٣- متابعة فريق العمل للجنة المرشحة لاختيار المرشحات للنادي وفق المعايير المعتمدة للفتاة.





معايير الترشح

- أن تكون المستفيدة طالبة جامعية.
 - أن تكون متفوقة دراسياً.
- أن يكون لها برامج فى المسؤولية المجتمعية.
 - أن يكون لها هم، وهمة في الإصلاح والتأثير.
- أن يكون لها أنشطة علمية أو تربوية أو تطوعية.
- لا تقبل ما فوق سن الجامعى ولا تقبل من هن فى سن الثانوية العامة.

المقابلات الشخصية

- اختيار المرشحات وفق معايير الترشيح المعتمدة.
- عمل المقابلة الشخصية للمستفيدة لقياس جاهزيتها وقياس حماسها.
 - إرسال نموذج المقابلة لتعبئته.
 - مناقشة نماذج المقابلة ومناقشة السير الذاتية المقدمة.
 - فرز المتقدمات والتقييم الموضوعي للمتقدمات.
 - إعلان القبول في النادي.

خطوات إعلان القبول في النادي.

- يتم إرسال رسالة نصية عبر الجوال.
- يتم إرسال رسالة عبر الواتس لجوال الوالدة.
 - إرسال رابط البيانات التفصيلية للمتقدمة.



المقاييس الشخصية

عمل مقياس للشخصية (هيرمان) لكل المستفيدات اللاتي تم قبولهن في النادي مع تقديم ورشـة عمل على مدى ثلاثة أيام للتخطيط الاستراتيجي الشخصي وتخرج كل مستفيدة بخطتها الشخصية.

	تنمية مهارات ومعارف واتجاهات المستفيدات في طريقة التخطيط الشخصي السليم ومفاهيمة وتطبيقاته الواقعية في حياتنا والتنفيذ العملي ليكون منهجا متكاملا لتطوير خطة حياة شاملة.		الهدف العام
	معرفة خطوات التخطيط وأهميته في حياتنا وأثره على المستقبل.	الهدف المعرفي	
1	تغيير العادات العشوائية إلى عادات لها أثر في تغيير حياتنا وممارسة الأولويات الحياتية.	الهدف السلوكي	أهداف البرنامج
	مهارة وضع الأهداف الذكية وتنظيم وإدارة المهام ومهارة صناعة المجال والتخصص. استشعار اهميةالنظام في حياة الفتاة.	الهدف المهاري الهدف القيمي	
	بناء الخطة الشخصية للمستفيدة.		
الممارسة اليومية للمفكرة (يدوية أو الكترونية) ووضع المهام الأسبوعية قبل بداية كل أسبوع. الرجوع للأهداف السنوية والشهرية ومتابعة النجاح فيها شهرياً لمدة أربعة أشهر ثم ربع		النشاط المصاحب	

سنوی.

تنفيذ البرنامج



الاستبقاء (تنفيذ البرنامج)

يتم تقديم كافة برامج النادي من خلال منافسة بين المستفيدات على المستوى الفردي والجماعي وتتنوع تلك البرامج بحيث تغطي كافة الجوانب التي تعزز قيمة التعامل الواعي مع الإعلام.









البرنامج الأسبوعي



البرنامج الأسبوعي

أمسيات وريف	اليوم الأول
أمسيات وريف	اليوم الثاني
لقاء مع خبیر	اليوم الثالث
وارفات	اليوم الرابع

لقاء تدريبي مهاري يقدم بشكل حضوري مباشر ويمكن تقديمه عن بعد عبر إحدى المنصات الافتراضية يقدم فيه المدرب موضوعا ضمن موضوعات النادي المعتمدة.	أمسيات وريف
لقاء ثقافي توعوي يتناول موضوعات مثل بناء الوعي والتربية والقيم ويعتبر أحد مبادرات أمسيات وريف.	لقاء مع خبیر
منافسة أسبوعية بين مجموعات النادي المختلفة بحيث يتم تقديم برنامج مسرحي ثقافي منوع لتعزيز قيمة من القيم ويكون الإعداد والتقديم وإنتاج كافة المواد المصاحبة من إنتاج المجموعات المتنافسة.	ورافات
مبادرة تقدمها المشاركة أسبوعيا ويتم تقويمها عليها.	المبادرات الميدانية

أمسيات وريف

مجموعة من اللقاءات التدريبية والمهارية والإثرائية إضافة إلى لقاءات متخصصة مع بعض الخبراء في الموضوعات الثقافية وبناء الوعي الإعلامي والقيمي.

البرنامج	البرنامج
الوعي التقني	صناعة التأثير في الحياة
جماليات اللغة العربية	شريعة الجمال
الكتابة الإبداعية	قيم التعامل مع الإعلام
صناعة المحتوى الإعلامي	القيم التواصلية
مهارات تحرير الفيديو	مهارات التفكير
صناعة الأفلام	مفاهيم في فضاء الإعلام
جماليات الصورة	المسؤولية الإعلامية
خدمات جوجل	الأسرة وحاجات التقنية الحديثة

إجراءات تنفيذ (أمسيات وريف القاء مع خبير)

المنفذ	الفقرة	
اللجنة التقنية	فتح القاعة	
تشغيل الخلفية التوثيقية التونيقية		
تشغيل شارة وريف اللجنة التقنية		
مقدمة اللقاء	التقديم للضيف والترحيب به	
مقدمة اللقاء	عرض السيرة الذاتية للضيف	
مقدمة اللقاء	تذكير المستفيدات بالتفاعل عبر المشاركات الصوتية والدردشة	
	الجزء الأول من اللقاء	
ضيف اللقاء	استراحة	
	الجزء الثاني من اللقاء	
مقدمة اللقاء	الأسئلة والنقاش	
مقدمة اللقاء	التكريم الافتراضي	
اللجنة التقنية	إغلاق القاعة	
	تشغيل شارة وريف	

مهارات تحرير الفيديو

• إضافة الصور والفيديو والصوتيات.

• الانتقالات.

محاور البرنامج

أهداف البرنامج

• المؤثرات.

• الكتابة وتحريك النصوص.

• الصوتيات.

الهدف العام إكساب المتدربة المعرفة العلمية والمهارة العملية التطبيقية في المونتاج.

الهدف المعرفي أن تتعرف المتدربة على المونتاج وعمل المونتير.

الهدف السلوكي أن تطبق المدتدربة قواعد وأساسيات المونتاج.

الهدف المهاري أنّ تتقن المتدربة أساسيات المونتاج باستخدام برنامج بريمير.

الهدف القيمي أن تستشعر البعد الرسالي في المنتج المرئي.

نشاط مقترح تنفیذ مونتاج إعلانی «خدمة، منتج».

صناعة الأفكار الإبداعية

ماذا نهدفُ من وراءِ صناعةِ فكرة؟

• أنواع الأفكار.

محاور البرنامج

عواملُ نجاح الأفكار وقبولها.

• من أنماط التفكير.

• كيف تُبنى الفكرة؟

الهدف العام كيفية صناعة الأفكار الإبداعية.

الهدف المعرفي معرفة أنواع الأفكار وعوامل نجاحها.

أهداف البرنامج الهدف السلوكى توجيه التفكير العقلي نحو التفكير الإبداعي.

الهدف المهاري بناء فكرة إبداعية.

الهدف القيمي أن تستشعر أهمية الإبداع في نشر الأفكار.

نشاط مقترح صناعة فكرة إبداعية (احترافية ،جاذبة، مؤثرة).

جماليات اللغة العربية

• وظائف اللغة العربية (اللغة والتواصل، اللغة والمشاعر، اللغة والتأثير، اللغة والهوية، اللغة والهوية، اللغة والدين).

• خصائص اللغة العربية.

مصادرها.

محاور البرنامج

• جماليات الألفاظ- جماليات الأساليب.- جماليات الأداء.

الهدف العام		تعزيز قيمة اللغة العربية	
	الهدف المعرفي	معرفة جماليات اللغَّة العربية.	
أهداف البرنامج	الهدف السلوكي	أن تطبق مهارات اللغة العربية في حياتها اليومية.	
	الهدف المهاري	توظيف المعارف والمهارات اللغوية في الحياة.	
	الهدف القيمي	الاعتزاز باللغة العربية والانتماء إليها.	
الأنشطة المقترحة	 صياغة حوار في الاعتزاز باللغة العربية (في صفحة واحدة على الأقل). تصميم صورة (واحدة على الأقل) تعبر عن الاعتزاز باللغة العربية. إنتاج مقطع مرئي في الاعتزاز باللغة العربية. رصد أقوال نثرية في اللغة العربية، لعلماء متقدمين (لا تقل عن خمسة أقوال)، مع توثيقها من مصادرها. رصد أقوال نثرية في اللغة العربية، لعلماء معاصرين (لا تقل عن خمسة أقوال)، مع توثيقها من مصادرها. رصد أقوال نثرية في اللغة العربية، لمستشرقين وعلماء غير عرب (لا تقل عن خمسة أقوال)، مع توثيقها من مصادرها. رصد مقاطع شعرية في اللغة العربية (لا يقل عن خمسة شعراء)، مع توثيقها من مصادرها. 		

القيم التواصلية

• مفهوم القيم التواصلية. محاور البرنامج

منظومة القيم التواصلية.

• خطوات تعزيز القيم.

الهدف العام تعزيز القيم النبوية التواصلية

الهدف المعرفي معرفة مفهوم القيم التواصلية.

أهداف البرنامج الهدف السلوكى إعداد خطة لتفعيل القيم التواصلية.

الهدف المهاري إكساب المهارات العلمية للقيم التواصلية.

الهدف القيمي استشعار دور القيم في حياتنا التواصلية مع المجتمع.

نشاط مقترح العمل على نموذج تعزيز القيم.

صناعة المحتوى الإعلامي

• صناعة المحتوى.

محاور البرنامج • الأساليب الإبداعية في الكتابة الإعلامية.

صناعة الأفكار الإعلامية.

• نماذج وقصص ملهمة في صناعة المحتوى.

الهدف العام الوصول لكى تصبح كاتباً إبداعياً.

الإلمام نظريات الإعلام المتعلقة بالكتابة والتفكير.

إدراك أهم تعريفات المحتوى.

اكتساب طريقة الكتابة الصحيحة ومبادئها وأنواعها.

اتقان مهارة وضع الأهداف الذكية وتنظيم وادارة المهام.

تطبيق مهارة صناعة المجال والتخصص.

استشعار أهمية تأثير الرسالة في صناعة المحتوى.

الهدف المعرفي

الهدف السلوكى

الهدف المهارى

الهدف القيمي

صناعة فكرة إعلامية.

• صناعة محتوى أو مبادرة مجتمعية.

نشاط مقترح

أهداف البرنامج



صناعة الفيلم القصير

من أين تأتي أفكار الأفلام ؟

محاور البرنامج • القواعد السينمائية وجماليات الصورة.

الإخراج النهائى وفنون التأثير.

كيف تفوز في مسابقات الأفلام القصيرة.

الهدف العام كيفية صناعة الأفلام القصيرة المؤثرة

تتعرف المتدربة على مبادئ الصناعة وأساسها وقواعدها وكيف

تعمل وتؤثر.

أن تطبق القواعد السينمائية وجماليات الصورة.

تتقن المتدربة طريقة الإنتاج، وتستخدم الأدوات المتاحة

للمنافسة بها.

تدرك المتدربة أن الأفلام ليست للترفيه فقط بل هي للبناء

والهدم والتغيير في المجتمعات.

الهدف المعرفي

الهدف السلوكي

الهدف المهارى

الهدف القيمي

عمل فيلم قصير مختصر.

نشاط مقترح

أهداف البرنامج



المسؤولية الإعلامية

مفهوم المسؤولية الإعلامية.

محاور البرنامج • المسؤولية الإعلامية ضرورة أم ترف؟!

أثر غياب المسؤولية الإعلامية على الفرد والمجتمع.

كيف نمارس المسؤولية الإعلامية؟

الهدف العام تعزيز المسؤولية الإعلامية للفتاة.

الهدف المعرفى التعرف على مفهوم المسؤولية الإعلامية.

أهداف البرنامج الهدف السلوكي ممارسة سلوكيات المسؤولية الإعلامية.

الهدف المهارى التمكن من مهارات المسؤولية الإعلامية.

استشعار أهمية المسؤولية الإعلامية. الهدف القيمي

إدراك الآثار المترتبة على غياب المسؤولية الإعلامية.

• تصميم نموذج عمل « المسؤولية الإعلامية».

نشاط مقترح • دراسة حالة لمجموعة مختارة عشوائياً من مشاركات إعلامية عبر وسائط التواصل الاجتماعى وتقييمها من جهة مستوى المسؤولية الإعلامية.

ورافات

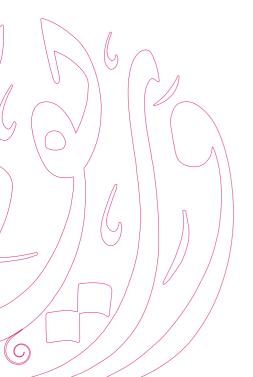
(المنافسة الأسبوعية الجماعية)

منافسة في ختام كل أسبوع بين مجموعتين من مجموعات النادي بحيث يتم تقديم برنامج مسرحي ثقافي منوع لتعزيز قيمة من القيم ويكون الإعداد والتقديم وإنتاج كافة المواد المصاحبة من إنتاج المجموعات المتنافسة.

يتم تقسيم المستفيدات في النادي إلى مجموعات، ويكون لكل مجموعة مشرفة، ويتم عمل جدول للمنافسات الأسبوعية، وتمثل الدرجة التي تحصل عليها المجموعة ٦٠٪ من التقويم الجماعي لكل مجموعة (يمثل مشروع التخرج ٤٠٪ من التقويم الجماعي).

معايير التقويم

- فكرة المادة المطروحة
- إدارة المهام وتوزيعها
 - اختيار الموضوع
 - الابتكار والإخراج:
- جودة الإلقاء والأداء
- الضيوف من خارج النادى
 - إدارة الوقت
 - التنوع والإبداع





مبادرة تقدمها المشاركة أسبوعيا، وتقوم بتوثيقها ونشرها عبر المنصات الاجتماعة ومشاركتها من خلال وسم النادي، ويتم تقويمها عليها.

تحتوي المبادرات الميدانية على المحاور التالية:

إهداء مشاركة في خدمة مجتمعية مشاركة أسرية زاجل النادي موهبة قصة انجاز







البرامج الإثرائية



البرامج الإثرائية

الأول	القراءة الموجهة
الثاني	المواهب
الثالث	الإرشاد الشخصي

كتاب يتم طرحه للقراءة بشكل دوري.

الإرشاد الشخصي

أسمار وريفية

ضمن المبادرات يقدم النادي خدمات التوجيه والإرشاد الشخصي مع متخصصات في التوجي والإرشاد للمستفيدات لتساعدهن في تعزيز القدرات الشخصية واكتشاف أنفسهن وإمكاناتهن وقدراتهن.



ربرنامج أسمار وريفية (البرنامج القرائي)

قـراءة كتب نوعية، مصحوبًا بفقرات أسبوعية، وينفذ من خلال مجموعة على الواتس أب.

أهداف البرنامج

- ا. اكتساب عادة القراءة.
- تفعیل محتوی الکتب علی أرض الواقع بواسطة تکالیف متنوعة.
 - ٣. إيجاد بيئة ثقافية تفاعلية للعضوات.

آلية القراءة :

- تقسیم الکتاب إلى أنصبة یومیة یتراوح کل نصاب من ۲۰ ۳۰ صفحة، ویوم للاستدراك والراحة وتصمم في جدول ویرسل للمستفیدات.
 - إرسال تذكير يومى بالنصاب على مجموعة الواتس أب.
 - عند الانتهاء من الكتاب يطلب من العضوات تكليف خاص بهن، إما (اقتباسات، ملخصات، تصاميم).
 - يرسل رابط لحصر أسماء العضوات اللاتى أتممن قراءته كاملاً.
- تقديم لقاء على منصة وريف الافتراضية وعقد نقاش مع ضيف متخصص في محتوى الكتاب، لإثراء مادته والإجابة على استفسارات العضوات.
 - إرسال رابط استبيان بعد اللقاء لقياس رضا العضوات .
 - البدء في الكتاب الذي يليه بنفس الخطوات السابقة .

الفقرات الأسبوعية المصاحبة لبرنامج القراءة :

مكتباتهم

إرسال مقاطع مرئية عن المكتبات الشخصية لبعض العلماء والأدباء والتعرف على نشأة مكتباتهم، والاطلاع على طريقتهم في ترتيبها، ومعرفة نفائس ودرر الكتب، واكتساب فوائد منهم قد لا نجدها في الكتب، والتحفيز على تكوين مكتبة شخصية على ضوء تجاربهم .

إثراءات وريفية

للاستفادة من تجارب العضوات الملهمة، كل عضوة تختار (كتاباً أو مقطعاً أو محاضرة مرئية) أثرت فيها وتشاركه على المجموعة .

شروط الإثراءات

إذا كان الإثراء كتاباً:

- ألا يحتوي على مخالفات عقدية.
- ألا يكون كتاباً ممنوعاً من التداول.

إذا كان الإثراء مقطعاً أو محاضرة:

- أن يكون خالياً من المخالفات الشرعية.
 - أن يراعي الذوق العام.

آلية عرض الإثراء:

- تبدأ العضوة بنبذة تعريفية عنها، ثم تذكرنبذة عن إثرائها أيًا كان، وسبب اختيارها له ،ولماذا أثر فيها.
 - بإمكان العضوة تقديم أكثر من إثراء.

وجالس وريف

ُ حِلْسة نقاش على مجموعة الواتس أب، أو لقاء عبر المنصة الافتراضية عند الانتهاء من أحد الكتب المقررة ومناقشة محتواه.

معايير اختيار الكتب المقررة

- يتم اختيار مالا يقل عن أربعة كتب مناسبة للفتيات من قبل اللجنة التربوية.
- يتم عمل جدول لقراءة كل كتاب، مع تكليف كل مشاركة بما يناسبها المشاريع التالية:
 - اختیار خمسة اقتباسات وتصویرها وتصمیمها بشکل مناسب.
 - عمل تشجير لموضيع مناسبة في صفحة واحدة.
 - مشاركة الأهل فى تطبيق بعض الفوائد المختارة.







البيئة التحفيزية



منافسات النادي

تعتبر كل برامج النادي منافسات فردية وجماعية بين المستفيدات بحيث يتم التقييم في كل برنامج على بنود محددة ويتم احتساب نقاط لها ويتم إعلان النتائج في الحفل الختامي للنادي وقد تم توظيف برنامج حاسوبي متخصص للقيام بذلك.

ممكنات البيئة التحفيزية

توظيف التقنية (برنامج تحفيز وجمع النقاط).

منصة إلكترونية افتراضية تفاعلية يتم من خلالها إضافة نقاط المنافسات الفردية والجماعية في النادي من خلال مشرفات النادى ورئيسات المجموعات وفق معايير محددة.

توطيد العلاقة مع المستفيدات

بناء علاقة وجدانية بين المشرفات والمستفيدات تقوم على الاحترام والثقة والمتابعة الشخصية للوضوات والتعامل الأريحي والبسيط

الهدايا الأسبوعية

وجبات مجانية - كوبونات تسوق - دورات تدريبية ... إلخ).

هايير تقييم المنافسات الفردية

أمسيات وريف

٥.	حضور اللقاء
Γο	التفاعل خلال اللقاء
Γ٥	تكليف أو واجب من المدرب أو الضيف

المبادرات الأسبوعية

۲۰	الفكرة المبتكرة
۲۰	تصويت الجمهور
۲۰	النشر عبر منصات التواصل الاجتماعي
۲,	طريقة العرض من خلال الضوابط:
1 •	عدم وجود مخالفات شرعية
۲۰	مراعاة الذوق العام

أسمار وريفية

۳.	الكتاب
٥	متنفس
٥	إثراءات
٥	المجالس
٥	التكاليف



وعايير تقييم المنافسات الجماعية

ارسات

۲.	فكرة المادة المطروحة	
۲۰	إدارة المهام وتوزيعها	
l.	اختيار الموضوع	
	الابتكار والإخراج:	
	جودة الإلقاء والأداء	
الضيوف خارج النادي		
	فن إدارة الوقت	
٥٠	التنوع والإبداع	

مشروع التخرج

مشروع التخرج (فردي)	الأول
مشروع التخرج (جماعي)	الثاني

منافسة بين مجموعات نادي وريف للفتيات في إنتاج فيلم قصير حول قيمة من القيم	مشروع التخرج
وإبرازها بشكل إبداعي بالاستفادة من المواهب التي تمتلكها كل مجموعة إضافة إلى	(الفيلم القصير)
المهارات والمعارف التي تمت الاستفادة منها خلال أيام النادي.	
منافسة فردية تقدم فيها المشاركة فكرة إبداعية لمبادرة مجتمعية أوبرنامج تلفزيوني	مشروع التخرج
وفق المعايير التي تم التدريب عليها خلال لقاءات النادي ويكون موضوع البرنامج عن	(الفكرة الإبداعية)
القيم ويكون شريحته هي المرأة على وجه العموم أو الفتاة على وجه الخصوص.	





الشروط والتعليمات

- أن يتمم إنتاج الفيلم، بجودة عالية وبأسلوب إبداعى.
 - أن يكون الفيلم حول قيمة من القيم التربوية.
 - ألا تزيد فترة الفيلم عن خمس دقائق.
 - أن تتم مراعاة الضوابط الشرعية.
- يتمرفع الفيلم على أحد المواقع السحابية وإرسال الرابط لإدارة النادي وتكتب أسماء المشاركات مع وضع شعار الجمعية والنادي.

الدرجة	بنود التقييم	р
۲۰	الفكرة والعمق – إيصال الفكرة استناداً إلى الوقت	I
۲۰	جودة التصوير – أنواع اللقطات – وحركة الكامير ا	Γ
۲۰	الصوت – الصوتيات التصويرية والمؤثرات المستخدمة – جودة الحورات – إن وجد)	۳
۲۰	تضيف الجرافيكس والإبداع وبدائل الممثلين إن وجد – الإقناع بالشخصيات (البطل إن وجد)	8
۲۰	الإخراج النهائي والمونتاج – الاستهلال والإقفال – القطع – المعالجة اللونية .	٥

تنبيه

- عدم استخدام أي مواد مرئية أو صوتية عليها حقوق فكرية لأي جهة من الجهات والحرص على أن تكون مواداً من إنتاج المجموعة.
 - تعود ملكية كل المواد والمقاطع المقدمة بعد تسليمها لنادي وريف مع حفظ أسماء فريق التنفيخ.

الفكرة الإبداعية

وهي منافسة تقدم فيها المجموعة فكرة إبداعية لبرنامج تلفزيوني أو مجتمعي وفق المعايير التي تم التدريب عليها خلال لقاءات النادي، ويكون موضوع البرنامج عن القيم، وتكون شريحته هي المرأة على وجه العموم أو الفتاة على وجه الخصوص

شروط الفكرة

أن تكون الفكرة إبداعية.

أن تكون عن القيم، وتكون موجهة للمرأة على وجه العموم أو الفتاة على وجه الخصوص.

أن يتم صياغة الفكرة وإخراجها بشكل إبداعي بالاستفادة من النماذج الخاصة بذلك والتي تم عرضها خلال أمسيات وريف.

يتم، رفع الفكرة بصيغة مستند Word و Pdf وإرسالها لإدارة النادي وتكتب أسماء المشاركات مع وضع شعار الجمعية والنادى.

الإرشاد الشخصى

عملية مكملة للعملية التربوية الرئيسية بالنادي وهي تشاركية تقوم بها أخصائية القيم مع المستفيدات لإثارة الأفكار والقدرات والقيم الشخصية النبيلة لتوجيهها نحو المسار الأمثل.







تفعيل المخرجات



الاستثمار (تفعيل المخرجات)

برنامج استثمار المواهب من خريجات النادي ويعتبر أحد مسارات التواصل معهن، وهو امتداد للبرنامج الثقافي والمهاري ويستكمل جانب البناء التربوي والقيمي لهن، وتأتي مفرداته لزيادة الفاعلية القيمية لدى المستفيدات على المستوى الشخصي والجماعي والاستراتيجي.

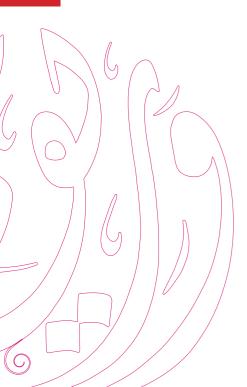
أهداف الاستثمار

الهدف العام

زيادة الفاعلية القيمية لدى المستفيدات على المستوى الشخصى والجماعي والاستراتيجي.

الهدف التفصيلي

- تطوع ۲۰٪ من الخريجات في القنوات الهادفة.
 - إنشاء مجتمع وريف القيمي.
- المشاركة فى إعداد برامج نوعية فى قناة هادفة.
 - تأسيس منصة معرفية.

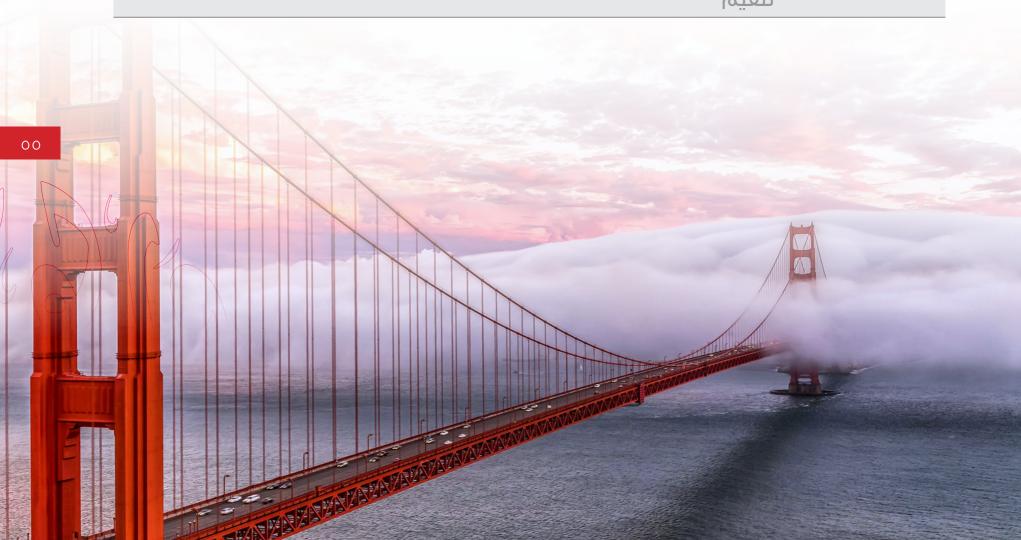


أنشطة برنامج التواصل

توجيه القدرات المميزة في برامج نوعية	إثراء المحتوى -	1,
كتابة تغريدات عن محتوى الكتب المعتمدة في برنامج القراءة		
التطوع في قناة هادفة ما لا يقل عن ٢٠٪ من عدد المستفيدات	- الإعلامي	
تقديم الاستشارات الخاصة للمستفيدات	= - 1	الفاعلية الفردية
تقديم خطوات عملية لغرس القيم	المعايشة -	انفردیه
تنفيذ رحلات معرفية	والتوجيه الفردي -	
تنفيذ برنامج القراءة الموجهة	اعدردي	
تقديم لقاء بعنوان (إياك نعبد وإياك نستعين)	تقديم عدد	
تقديم لقاء بعنوان تفكيك تقنيات الإعلام	من اللقاءات	
تقديم لقاء بعنوان روح الحياة	الإثرائية	
تقديم لقاء بعنوان منعطف العشرين	التربوية	الفاعلية
ورش عمل للفاعلات للعمل ضمن فريق النسخة الثانية ما لا يقل عن ١٠٪ من	للخريجات	الجماعية
عدد المستفيدات	(مع التركيز	
إيجاد مجتمئ قيمي للمستفيدات	على التربية	
إطلاق مبادرة قمرة وريف لتعزيز الجانب المهاري	الإيمانية)	

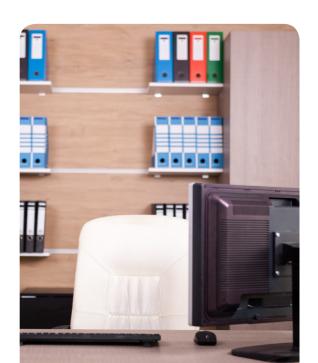
أنشطة برنامج التواصل

تنفيذ برنامج الموجه الشخصي في بناء القيم للمتميزات والحاصلات على أعلى تقييم في النادي صناعة الموجه الفاعلية الشخصي الاستراتيجية للقيم









وهي المرحلة المساندة والممكنة للأهداف الاستراتيجية

العمليات غير المباشرة

المدخلات

- عقود العمل
- خطابات التكليف
 - خطاب الدعم

العمليات

- تشكيل فريق العمل.
 - تأهيل فريق العمل.
- تأهيل أخصائيات القيم.

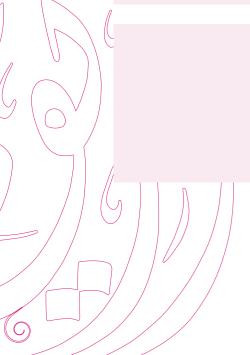
المخرجات

- الهيكل التنظيمي.
 - عقد العمل.
- المهام والمسؤوليات.
 - الدليل الإجرائي.









وهايير اختيار الضيوف والمدربين

- التمكن في مجال تخصصه.
- أن يكون شخصية قيمية وتربوية.
- السمعة الحسنة وتزكية الثقات.
 - السمعة الإعلامية أو القيمية.

معايير اختيار فريق العمل

- ألا يقل المؤهل العلمى عن البكالوريوس.
 - الخبرة الميدانية في برامج الفتيات.
- الحصول على دورات متخصصة فى إدارة البيئات الشبابية.
 - الحصول على دورات متخصصة في القيم.
 - امتلاك مهارات التعامل مع التقنية.
 - القرب من سن المستفيدات.
 - الاطلاع والثقافة العالية.
 - امتلاك مهارات التفكير.

آليات الحفاظ على المواهب

- المكافأة والتحفيز.
- التطوير المستمر والتدريب على رأس العمل.
 - تقييم الأداء.
 - التمكين والتشاركية والاحترام.

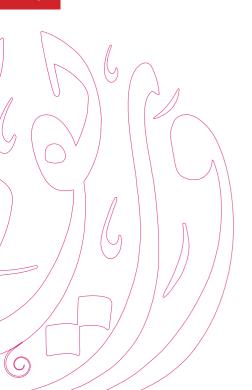
السياسات الإعلامية للنادي

الشعارات

- وجود شعار الجهة المشرفة على أى نشاط أو مطبوعة خارجية للنادى بالحجم والأبعاد المناسبة .
- وجود شعار الشريك الداعم على أي نشاط أو مطبوعة خارجية للنادي بالحجم والأبعاد المناسبة .
 - وجود شعار النادي في أي مطبوعة أو نشاط للنادي .
- المحافظة على أبعاد الشعار كما هي في النسخة المعتمدة على خلفية بيضاء وعند استخدام خلفية
 داكنة يتم استخدام شعار النادى المستخدم لذلك.
 - المحافظة على ألوان الشعار المعتمدة بنفس درجاتها.
 - المحافظة على جميع مكونات الشعار المعتمدة من النصوص أو الأشكال.
 - لا يحق لأي جهة وضع شعار النادي إلا بعد أخذ الموافقة على ذلك خطياً.
 - شعار النادى المعتمد يتم أخذه عن طريق القسم الإعلامى بالنادى.

المطبوعات

- المحافظة على هوية النادى المعتمدة في كافة المطبوعات والإصدارات التي تخرج منه.
 - وجود خطة سنوية لنوعية المطبوعات المطلوبة وكمياتها وتواريخ إنتاجها.
 - الاحتفاظ بنسخ الكترونية بدقة عالية من كافة مطبوعات وبنرات وتصاميم النادى.



لجوثيق

- توثيق البرامج والفعاليات بصور ثابتة أو متحركة حسب الأنسب وحسب طبيعة النشاط مع مراعاة الضوابط الشرعية.
 - ً تسجيل المواد واللقاءات وعدم نشرها أو بثها على أي منصة إلا بعد أخذ موافقة النادي.
- عمل أرشيف للمواد التي يتم تصويرها وتسجيلها وترتيبها وفرزها بطريقة تسهل الرجوع إليها عند الحاجة.
 - يتم توظيف (التصوير) في تقارير ومطبوعات النادي.
 - للشخص الحق في الموافقة أو الرفض على ظهور صورته أو تسجيل مادته صوتياً أومرئياً.
- في حال تم طلب التوثيق من طرف خارجي فيتم الاتفاق معه على خصوصية الصور وعدم السماح بالاستفادة منها أو الاحتفاظ بنسخة منها لديه.

مواقع الإنترنت والشبكات الاجتماعية والإعلام الجديد والنشر الإلكتروني

- يتم نشر فعاليات وأنشطة النادي من خلال حسابات المظلة الرسمية ويتم توظيف الشبكات الاجتماعية في التعريف بالنادي داخليا وبما يحقق مصلحته.
- يتم مراعاة حقوق الملكية الفكرية في أي مواد يتم إضافتها في منتجات النادي الإعلامية والحرص على أن
 تكون تلك المواد متاحة للاستخدام أو تم الحصول على الرخص الخاصة بها.
 - جميع ما ينشر في مواقع التواصل يتم اعتماده عن طريق اللجنة الإعلامية.
 - مراعاة التعليمات والتعاميم الخاصة برسائل البريد الإلكتروني والأخذ بالاعتبار أن أي رسالة تمثل النادي.
 - لا يتم نشر اسم داعم النادي في الموقع إلا بعد أخذ موافقته الخطية عليه.

سياسات مجموعات الواتساب

أن تكون المجموعة خاصة فقط بالنادى:

- الأسئلة والاستفسارات الخاصة يتم التواصل فيها مع المشرفة مباشرة.
 - عدم إرسال الصور التعبيرية والملصقات مع كل رسالة أو معلومة.
 - يمنع؛ عرض أو مناقشة أمور أخرى خارج اختصاص المجموعة.
 - يمنع؛ الحوارات الخاصة داخل المجموعة.
- يمنع؛ الجدال واستخدام ألفاظ غير مناسبة وجرح أي عضو من أعضاء المجموعة تصريحاً أو تليمحاً.
- اثراء المجموعة بكل ما يخدم هدفها ومشاركة المجموعة بأي معلومة أو فائدة تم الحصول عليها من خلال البرنامج.
 - عدم نقل المحتوى خارج المجموعة لأي سبب وتحت أي ظرف.



لإهراءات تقديم وإدارة لقاءات النادي

- إعداد مقدمة للقاء تتناول تعريفا موجزا بموضوعه.
 - الترحيب بالضيف.
 - عرض سيرة ذاتية وافية وموجزة عن الضيف $^{-}$
- التذكير باستقبال النقاشات والأسئلة من خلال الدردشة.
- فتح المشاركات للراغبات في المداخلة الصوتية بعد التنسيق مع الضيف حول رؤيته في ذلك.
 - إدارة الحوار والمداخلات.
 - شكر الضيف على مشاركته وحضوره.
 - تقديم التكريم الافتراضي له أو الحضوري.
 - ختام اللقاء.



فريق العمل



الهيكل التنظيمي

إدارة الجمعية اللجنة التربوية مديرة النادي السكرتيرة اللجنة المركزية اللجنة الإعلامية أخصائية القيم اللجنة التقنية رئيسة القطاع مشرفة المجموعة أخصائية المواهب مشرفة القراءة

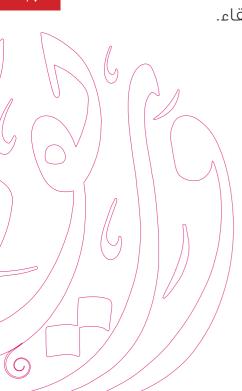




- متابعة أداء الموظفات والمتطوعات.
- العمل على تذليل أي عقبات تواجه النادي أو فريق العمل بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.
 - إدارة الاجتماعات واعتماد محاضرها.
 - تمثيل النادى لدى الجهات المختلفة.
- إعداد الموازنات والتصور المالي والرفع بها للجهات المختصة داخل المظلة الرسمية وخارجها.
 - التخطيط لبرامج النادى.
 - التقييم الدوري والمتابعة المستمرة للبرامج وفريق العمل.
 - الحرص على تلبية متطلبات الشركاء والمانحين التي تساهم في نجاح النادي..
 - الرفع بالتقارير الدورية للجهات المختصة.



- إنشاء مجموعة Whatsapp لكل لمجموعة.
- اقتراح اسم مناسب للمجموعة وأخذ الموافقة عليه من إدارة النادى.
- إرسال رابط اللقاء للمستفيدات قبل الموعد بما لا يقل عن ٢٤ ساعة.
 - تذكير المستفيدات باللقاء قبل الموعد بساعة.
- الدخول للقاعة الافتراضية قبل موعد اللقاء بربع ساعة وإشعار المستفيدات بذلك استعدادا للدخول.
 - متابعة الحضور والغياب للمستفيدات وتسجيل ذلك ثلاث مرات في بداية ووسط ونهاية اللقاء.
 - متابعة المهام والأنشطة الأدائية ومتابعة رفعها أول بأول من خلال المنصة المعتمدة.
 - الرفع باحتباحات المحموعة لمشرفة القطاع.
 - التعاون مع أعضاء المجموعة وتحفيزهن للاستفادة والإبداع فى فقرات النادى.



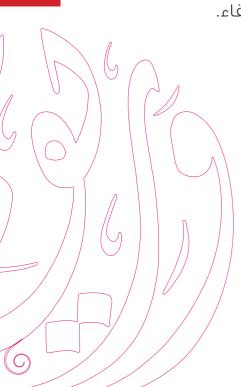




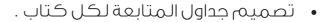
- استقطاب المسجلات في النادي.
 - عمل المقابلات الشخصية.
- إنشاء مجموعة Whatsapp لكافة المستفيدات في القطاع.
- تشكيل مجموعات فرعية وتوزيع المستفيدات مع مراعاة الفروقات الفردية وتعيين مشرفة للمجموعة.
 - إرسال رابط اللقاء لمشرفات المجموعات قبل الموعد بما لا يقل عن ٢٤ ساعة
 - تذكير مشرفات المجموعات باللقاء قبل الموعد بساعة.
- الدخول للقاعة الافتراضية قبل موعد اللقاء بربع ساعة وتذكير مشرفات المجموعات بإشعار المستفيدات بذلك استعدادا للدخول.
 - اقتباس أهم المعلومات وإرسالها عبر الدردشة الكتابية.
 - متابعة التكليفات والمهام الأدائية من خلال مشرفات المجموعات.
 - تسهيل جميع العقبات التى تواجه المستفيدات حسب المستطاع والرفع للإدارة عند الحاجة.
 - التنسيق مع مشرفات المجموعات لعمل المبادرات الأسبوعية ومتابعة برنامج وارفات.
 - التوجيه القيمى الشخصى لكل عضوة فى وريف.



- إنشاء مجموعة Whatsapp للمجموعة.
- اقتراح اسم، مناسب للمجموعة وأخذ الموافقة عليه من مشرفة القطاع.
 - إرسال رابط اللقاء للمستفيدات قبل الموعد بما لا يقل عن ٢٤ ساعة.
 - تذكير المستفيدات باللقاء قبل الموعد بساعة.
- الدخول للقاعة الافتراضية قبل موعد اللقاء بربع ساعة وإشعار المستفيدات بذلك استعدادا للدخول.
 - متابعة الحضور والغياب للمستفيدات وتسجيل ذلك ثلاث مرات في بداية ووسط ونهاية اللقاء.
 - متابعة المهام والأنشطة الأدائية ومتابعة رفعها أول بأول من خلال المنصة المعتمدة.
 - الرفع باحتياجات المجموعة لمشرفة القطاع.
 - التعاون مع أعضاء المجموعة وتحفيزهن للاستفادة والإبداع فى فقرات النادى.







- إنشاء روابط حصر قراءة الكتب وروابط استبيان إذا كان اللقاء على منصة وريف الافتراضية.
 - إعداد وتقديم الفقرات الأسبوعية المصاحبة .
 - متابعة تكليفات وملخصات الكتب ورفعها على ملف درايف.
 - متابعة الإثراءات قبل عرضها على المجموعة ومدى خضوعها للشروط.
 - رصد النقاط.
- الثناء على العضوات الأكثر تفاعلاً وتكريمهن، ومتابعة المتعثرات في القراءة وتحفيزهن على الإنجاز.



- كتابة وإرسال المخاطبات والمراسلات الإدارية الخاصة بالنادي.
 - تنظيم الملفات الإدارية.
 - كتابة محاضر الاجتماعات وأرشفتها.
 - تنظيم التقارير من المشرفات وإرسالها لأصحاب العلاقة.
- جدولة اللقاءات عبر خدمات التقويم الإلكتروني والتذكير بمواعيد اللقاءات والاجتماعات.
 - متابعة البريد الإلكتروني وأرشفة الصادر والوارد.





اكتشاف المواهب.

توظيف وتطوير الأشخاص والاحتفاظ بذوي المهارات المميزة.

اجتذاب واستبقاء أفضل الأشخاص من أصحاب المهارات.

وضع خطة للتطوير المتخصص تطوير فعال على المدى الطويل.

تفعيل اللقاءات الإثرائية لأصحاب الموهبة.

التطوير الذاتي والتعرف على أحدث الآليات في استبقاء الموهبة والتوجيه القيمي.



المسمى اللجنة التربوية



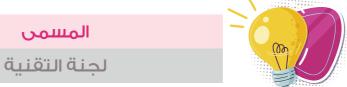
- الإشراف العام على سير برامج النادي.
- مناقشة الاحتياجات والخطط الخاصة بالنادي وتحكيمها.
- استعراض وتقييم العوائق التي تواجه النادي ووضع الحلول المناسبة لها.
 - المساهمة في بناء الرؤية الاستراتيجية للنادي.

المسمى

اللجنة المركزية



• ترشيح المستفيدات للمشاركة في النادي.





- حجز قاعة وريف الافتراضية حسب الموعد المحدد في الجدول.
- كتابة عنوان اللقاء حسب نوع الفقرة. مثال: (نادى وريف للفتيات|أمسيات وريف|عنوان اللقاء) أو (نادى وريف للفتيات|ورافات|رقم الأمسية).
 - تحديد موعد بداية اللقاء ومدته الزمنية.
 - إضافة أسماء وعناوين المدعوين البريدية داخل إعدادات القاعة.
 - التأكد من صحة البيانات وسلامتها اللغوية.
 - نسخ رابط اللقاء وإرساله لمسؤولات القطاعات.
 - فتح القاعة قبل موعد اللقاء بنصف ساعة.
 - وضع الخلفية التوثيقية للقاء.
 - التأكد من جودة الصوت والمواد المعروضة.
 - التأكد من تسحيل اللقاء.
 - عرض الفواصل عند الحاحة إليها.
 - عرض شهادة (الضيف/الضيوف/المجموعات) في نهاية اللقاء.
 - إرسال شهادة (الضيف/الضيوف/المجموعات) بالبريد الإلكتروني.
 - إغلاق اللقاء وإرسال استبانات رضا المستفيدات.

Vo

المسمى

اللجنة الإعلامية



- تزويد المجموعات بالشعار والهوية والقوالب المعتمدة للنادي.
 - تصميم تشويقات برامج النادي وفق الهوية المعتمدة للنادي.
 - تصميم شهادات الضيوف.
 - النشر وفق سياسات الجمعية والنادي.
 - متابعة وسائل التواصل.
 - توثيق كافة كافة فعاليات وبرامج النادي.
 - إعداد ملف إعلامي بأهم منتجات النادي.
 - تصميم التقارير الدورية.

المسمى لجنة تحكيم المشاريع



- حضور منافسات النادي.
 - ترشيح الأعمال الفائزة.
- تقييم المجموعات المشاركة وفق المعايير والنموذج المعتمد.
 - إعطاء التغذية الراجعة حول المشاريع.







ملحق البرامج والمنتجات والنماذج



الشعار والهوية

تصميم شعار ثابت للنادي وهوية بصرية وصوتية وتصميم عدد من المنتجات التي يتم استخدامها في كافة برامجه وفعالياته.

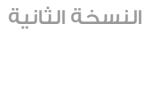


الشعار عبارة عن تكوين فني تم فيه استخدام خط الديواني وهو من الخطوط الأصيلة ليرمــز لأصالة الهوية التي يجــب أن تكون عليها الفتاة وهو خط انسيابي ورشيق يعطي إيحاء بنوعية البرامج المقدمة ورشاقتها بما يناسب الفئة المستفيدة وقد رسم التكوين الفني على شكل دائرة منتظمة لترمز لجودة بناء البرنامج وانتظام مفرادته وقد كتب تحته اسم النادى بنفس الخط

شعار النادي











0/24/09/19/59/5











خلفيات الإعلانات الرقمية









الخلفيات التوثيقية للبرامج





الشهادات





خلفيات العروض التقديمية













منتجات مختلفة



Λο

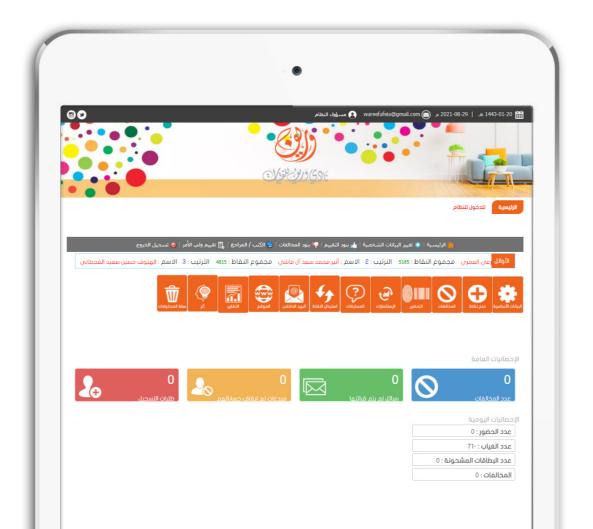




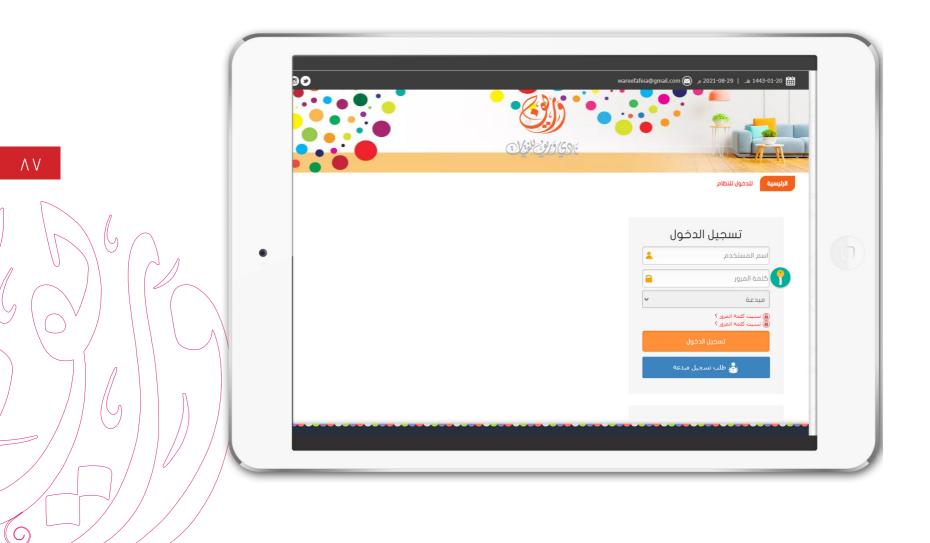


تطبيق (وارفة)

منصة إلكترونية افتراضية تفاعلية يتم من خلالها إضافة نقاط المنافسات الفردية والجماعية في النادي من خلال مشرفات النادي ورئيسات المجموعات وفق معايير محددة.



تطبيق (وارفة)



نموذج المقابلات الشخصية





نادي وريف للفتيات - النسخة الافتراضية مساهمتكم معنا في تعينة النموذج يشيء من وقتكم الثمين تساعدنا في ظهور البرنامج بشكل مميز ويساهم معنا في بناء وثيقة البرنامج مستقبلاً تفاصيل البرنامج الأسنلة والنقاش حسب رؤية الضيف الختام عناصر الجاذبية عناصر الإثارة وتحفيز المستفيدات (مقترحاتكم لتحفيز المستفيدات) عناصر التفاعل المطلوبة (عناصر تحتاجونها في برنامجكم لتحقيق تفاعل المستفيدات) مع وافر شكرنا وتقديرنا لكم ،،، مع تحيات/ فريق وريف

۸9



نموذج الخطة الزمنية للبرامج



نموذج الخطة الزمنية للبرامج

التكلفة المالية	مسؤولة المتابعة	ضيف اللقاء	البرنامج	التاريخ			المرحلة	الأسبوع		
			التهيئة والافتتاح	الشهر الميلادي	التاريخ الميلادي	اليوم	الشهر الهجري	التاريخ هجري	التهيئة	,
			اللقاء التعريفي							
			اليوم الأول أمسيات وريف							
			اليوم الثاني أمسيات وريف				مرحلة التنفيذ	۲		
			لقاء مع خبير	لقاء مع خبير						
			برنامج وارفات							
			ورشة التقييم والتحسين						الإغلاق	
				الإجمالي						

نموذج تنفيذ مبادرة

91



إحارة الدروس المستفادة لنادي وريف



إدارة الدروس المستفادة لنادي وريف

جَمْعِيَّهْ افْيِاءالنِيَائيْة بِمنطِقةِ عَيِيْر

التوجيهات	الحالة	تاريخ الحالة	القرار	الدروس المستفادة
			_	

نموذج التقارير الدورية



q۳





مع تحيات مركز مساق للاستشارات التعليمية التربوية

أبها - حي المنسك أمام جامع ابن حمران

ساتف ۱۷۲۲۳۲۲۲ M.masaq5@gmail.com





