

التقرير الختامي



إعداد وتنفيذ مؤسسة مساق التعليمية والتربوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



العرض التعريفي بالبرنامج



فكرة البرنامج:

تأهيل الكفاءات النسائية عبر تقديم برامج علمية وتدريبية؛ لسد حاجة المجتمع من الكفاءات المؤهلة؛ لتعميق أثرهن في المجتمع، مع العناية بالموازنة بين التوسع الجغرافي وجودة المنتج ، من خلال العمليات الإدارية والتقنية المناسبة .

الرسالة:

برنامج نوعي تأهيلي متخصص في تأهيل الكفاءات العلمية والتربوية النسائية لتفعيل دورهن التنموي في المجتمع من خلال الوسائل والتقنيات الحديثة .

الرؤية:

تأهيل الكفاءات العلمية والتربوية في المناطق الأكثر احتياجاً للعمل التنموي النسائي .

الأهداف:

- تأهيل الكوادر النسائية القادرة على التأثير في المجتمع .
- سد الحاجة في المناطق ذات الأولوية للعمل التنموي النسائي.
- الإسهام في تفعيل دور المرأة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- الإسهام في تطوير العمل الاجتماعي والتطوعي واستثمار القيادات النسائية .

برنامج كفاءات في النسخة الثانية:

تم استهداف المناطق الجنوبية ذات الأولوية بناءً على دراسة واقع تلك المناطق وتحديد الجهات الأكثر احتياجاً.

وعليه تم التركيز على المحافظات والمدن النائية الخالية من كفاءات نسائية تعمل في الجهات الخيرية، وتم التواصل مع الجهات وعقد شراكات معهم لتحقيق هذا الهدف وهو الذي يمثل القيمة المضافة في هذا البرنامج كما سيتم توضيح ذلك.

القيمة المضافة:

١- الجودة في تأهيل وتفعيل الكفاءات العلمية والتربوية النسائية، من خلال تمكين الشريك التنفيذي من القيادة والتوجيه واستثمار الخريجات في الميدان، ومساعدته بكافة العمليات التعليمية والإشرافية باستخدام أحدث التقنيات والمنصات الإلكترونية.

٢- استهداف المناطق الأكثر احتياجاً للعمل التنموي النسائي، لسد احتياج تلك المناطق وإحداث الأثر المناسب إضافة إلى البناء المؤسسي للعمل المجتمعي من خلال استثمار الخريجات وتفعيلهن.

الشراكات المجتمعية



تم التواصل مع

15

تم إجراء القبول
والتسجيل لعدد

69 متقدمة

جهة تنموية

في مختلف المناطق الجنوبية

عدد الملتحقات



دارسة

23

تم ترشيح

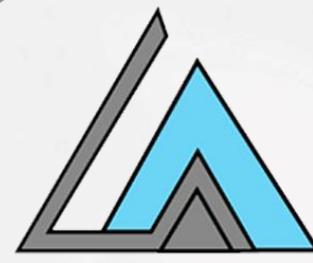
118 مرشحة



جمعية الدعوة والإرشاد
بالفرشة



جمعية الدعوة والإرشاد
بالمظيف



جمعية التنمية الأهلية
برجال ألمع



جمعية التنمية الأهلية
بشورة



جمعية الدعوة والإرشاد
بمحافظة بارق

تم عقد شراكة مع

5

جهات تنموية

العملية التعليمية

تم إعداد الوثائق التعليمية للبرنامج من قبل خبراء في تخصصات متعددة، واشتملت الوثائق التعليمية والتدريبية على مجالات متعددة تحتاجها الدراسة ليتم تأهيلها تأهيلاً شاملاً متكاملًا.

وذلك بعد دراسة الاحتياج والاطلاع على برامج نوعية تخصصية متعددة، ولظروف المناطق المستهدفة، فقد تم استيعاب أهم المجالات المطلوبة.

المجال	المواد	الكفايات العامة
العلمي والدعوي	٨ مواد	٢٥ كفاية
التربوي والنفسي	٤ مواد	١١ كفاية
الفكري والثقافي	مادتان	٧ كفايات
الإداري والقيادي	٩ مواد	١٧ كفاية





كما تنوعت استراتيجيات التعلم في البرنامج، لضمان تمكن
الدارسة مما يقدم لها، حيث تتمركز حولها العملية التعليمية
والتدريبية، لتقدم الدارسة العديد من المهام والمشاريع العلمية
- سواء كانت فردية أو جماعية - وتم إعداد سجل الدارسة
ليُساعد في تنظيم أعمالها ومهامها، كما يساعد على تقويم
أدائها، وذلك بإشراف تعليمي مباشر ومتابعة إدارية مستمرة.

محتوى البرنامج

م	المجال	المادة	الكفايات العامة
1	المجال العلمي	القرآن الكريم	إتقان تلاوة القرآن الكريم
			حفظ الجزء التاسع والعشرين والثلاثين
		التفسير	استيعاب موضوعات علوم القرآن الأساسية
			ضبط موضوعات أصول التفسير الرئيسية
			تفسير سورة الفاتحة وبعض سور المفصل من القرآن بطريقة علمية منهجية
			زيادة عدد المحفوظ من الأحاديث النبوية
		مقدمة علم الحديث	الإمام بالقواعد المهمة للحكم على الرواية
			استيعاب شرح جملة من الأحاديث النبوية
			إتقان طريقة الحكم على الحديث صحة وضعفاً
			الإمام بالمدخل إلى علم الفقه
		الفقه	الإمام بأحكام العبادات (الطهارة/الصلاة/الصيام)
			دراسة شرعية لبعض قضايا المرأة المعاصرة
			الإمام بالمدخل لعلم العقيدة ومسائله
		العقيدة	الإمام بالمسائل المتعلقة بالركن الأول من أركان الإيمان (الإيمان بالله)
			حفظ متن الأصول الثلاثة
		المهارات اللغوية	الإمام بالقواعد النحوية الأساسية
			إتقان قواعد الكتابة الإملائية

محتوى البرنامج

م	المجال	المادة	الكفايات العامة
٢	المجال الدعوي	أصول الدعوة وأخلاقياتها	التمكن من فقه الدعوة
			القدرة على تحليل المنهج النبوي في الدعوة
			ضبط الأولويات في الدعوة
			تمثل سمات وأخلاقيات الأنبياء والصالحين في الدعوة
	التقنية والإعلام	الإمام بالمفاهيم الأساسية لاستخدام التقنية	تنمية مهارات التعامل مع التقنية
			الإمام بالمفاهيم الأساسية للإعلام
			تنمية مهارات التعامل مع الإعلام
٣	المجال التربوي	التربية الإسلامية وتطبيقاتها	استيعاب المفاهيم الأساسية في التربية الإسلامية
			القدرة على تصميم مشروع تربوي
	آداب طالب العلم	أداب طالب العلم	استشعار أهمية العلم الشرعي وآدابه
			التعرف على جوانب من الحياة العملية لأهل العلم
			الإمام بأساسيات البحث العلمي
	مهارات البحث العلمي	مهارات البحث العلمي	إتقان مهارات البحث العلمي
			استيعاب مهارات الدراسات الميدانية
الإمام بأهم الموضوعات المتعلقة بالنفس البشرية			
٤	المجال النفسي	علم النفس الدعوي	الإمام بأهم الموضوعات المتعلقة بالصحة النفسية
			إدراك موضوع التفاعل التربوي وأثره الدعوي
			استيعاب معالم الشخصية

محتوى البرنامج

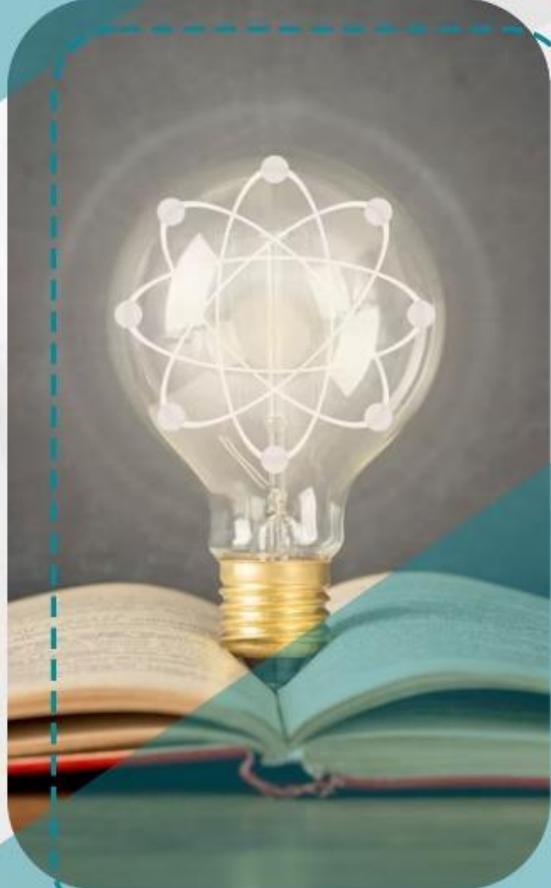
م	المجال	المادة	الكفايات العامة
٥	المجال الفكري	الدراسات الفكرية	التعرّف على الأديان الضالة في العالم
			الإمام بالفرق المنحرفة في العالم
			إدراك أهم القضايا الفكرية المعاصرة
٦	المجال الثقافي	الوعي بقضايا المرأة	معرفة الأصول الشرعية في قضايا المرأة وفهم الشبهات فيها
			استيعاب الأصول الفكرية في قضايا المرأة
			استيعاب المصطلحات المتعلقة بقضايا المرأة
			معرفة أبرز المؤتمرات والاتفاقيات الدولية المختصة بالمرأة والمؤسسات القائمة عليها
٧	المجال الإداري	مهارات التواصل الفعال	التمكن من مهارات التواصل
			إتقان مهارات الحوار
			الإمام بالمفاهيم الأساسية للعرض والإلقاء
			التدريب على مهارات العرض والإلقاء
			استخدام الأساليب والوسائط المساعدة على العرض والإلقاء
			الإمام بالمفاهيم الأساسية للإقناع والتأثير
استيعاب مهارات الإقناع والتأثير			

محتوى البرنامج

م	المجال	المادة	الكفايات العامة
٨	المجال القيادي	الاستراتيجية الشخصية	التمكن من مهارات الاستراتيجية الشخصية
		مهارات القيادة المجتمعية	إدراك المفاهيم الأساسية للقيادة المجتمعية
			الإلمام بالمبادئ والأسس المجتمعية
		القيادة التربوية	الإلمام بأهم القضايا المعاصرة في القيادة التربوية
			الإلمام بالمفاهيم الأساسية للمنهج التربوي
			الإلمام بالمفاهيم الأساسية للإشراف التربوي
	القيادة الإدارية	التمكن من إدارة المشاريع التنموية PMD PRO	
		التمكن من إدارة فرق العمل	
٩	التدريب الميداني	إتقان مهارات تصميم المشاريع التنموية	
		تنفيذ المشاريع التنموية بكفاءة وفاعلية	

التدريب الميداني

في هذه المرحلة تقوم الدارسة بتطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبتها خلال مرحلة العملية التعليمية في البرنامج، وذلك بتقديم مبادرة تنموية ذات أولوية واحتياج بمشاركة جهتها الخيرية قابلة للتنفيذ والتسويق في كل جهة ترتبط بها الدارسة، ويتم بناء المبادرات وفق منهجية إدارة المشاريع التنموية **PMD PRO** وبتحكيم خبراء متخصصين في إدارة المشاريع التنموية وتقوم الدارسة بتنفيذها في جهتها وبإشراف مباشر من مشرف الجهة كما يتم تقويمها ومراجعتها لتكون مبادرة تنموية محكمة جاهزة للتنفيذ والتكرار والتسويق.



المجال الاجتماعي

مبادرات
تنموية 8

المجال الدعوي

مبادرات
تنموية 3

المجال التربوي

مبادرات
تنموية 9

المجال التعليمي

مبادرات
تنموية 2

المجال الفكري

مبادرة
تنموية 1

نفذت الدارسات

23

مبادرة تنموية

ضمن برنامج التدريب الميداني في

11

جهة تنموية

المبادرات



الأسرة الآمنة

برنامج دعوي تربوي يهدف إلى تعزيز مفهوم الأسرة الآمنة في المجتمع بنشر السلوكيات والممارسات الآمنة

ولباس التقوى

برنامج دعوي يقدم لجميع الفئات تعزز فيه قيمة التقوى من خلال إقامة لقاء عن تعظيم شعائر الله والتذكير بحرمة الأشهر الحرم

المبادرات



جمعية التنمية الأهلية
بشرونة

بوصلة التعايش الاسري

برنامج أسري تربوي يهدف إلى الاستقرار العاطفي والمالي في الأسرة من خلال بعض المهارات لإدارة الضغوط كيفية التعامل معها

أزهارنا بين يديك

برنامج تربوي لتوعية الأمهات بمخاطر التواصل الاجتماعي وكيفية حماية الأبناء من خلال بعض المهارات اللازمة وطرق استغلالها إيجابياً

رؤوم

مبادرة تربوية لتوعية الأم بأهمية بناء علاقات صحيحة مع فتياتهن وإعطائهن الاهتمام بالحب والحنان وتعزيز الحوار الأسري.

المبادرات

جنتي

برنامج أسري تربوي يهدف غلى بناء جسور من المودة والرحمة بين الأم وبناتها موصول بتفاهم وصبر وتبادل المشاعر بينهم.

قناديل الياسمين

برنامج تربوي لتوعية الطفل بمخاطر مواقع التواصل الاجتماعي وكيفية التعامل معها مع إدخال بعض الأنشطة الترفيهية والحركية بعيدا عن الأجهزة الإلكترونية

زفير

هي مبادرة تسعى لتصحيح بعض المفاهيم الخاطئة حول المرأة كما تسعى لتوعية المرأة بمكانتها في المجتمع شرعا وقانونا وتعزيز دورها الفعال في ظل خدمة محيطها ومجتمعها في ضوء مكنات رؤية ٢٠٣٠

المبادرات



علمه البيان

مشروع توعوي تثقيفي يهدف إلى تعزيز ثقافة الكتاب (قراءة/كتابة/خط عربي) لدى الجيل الناشئ ومساعدتهم والأخذ بأيديهم إلى بحر اللغة العربية

بالعلم نرتقي

تهدف المبادرة إلى تأهيل متدربات ومنتطوعات وتدريبهم على التدريس المطور بهدف غرس القيم الأخلاقية ورفع المستوى التعليمي لدى الطلاب الأيتام

أمل المستقبل

برنامج تعليمي قيمى لغرس القيم الأخلاقية النبيلة للأطفال عبر الترفيه وتستهدف الطفولة المبكرة.

المبادرات

وطهر بيتي

تأهيل فريق نسائي متطوع لتنظيف المساجد والعناية بمرافقها للمساهمة في إعمار المساجد.

جهازك القديم في أعينهم جديد

مبادرة اجتماعية تهدف لجمع الأجهزة الالكترونية المستعملة وإعادة تأهيلها وتوزيعها للطلبة المحتاجين.

صناع الأمل في المجتمع

تنمية وتحفيز القدرات والطاقات الشبابية من خلال تطوير مهاراتهم في مختلف المجالات بهدف تفعيل دورهم في المجتمع والارتقاء بفكر الشباب الجامعي

أهلي

مبادرة تؤهل المستفيدين لسوق العمل من خلال دورات تنمي قدراتهم للعمل بمشاريعهم من خلال إعطائهم مفاتيح للعمل لتحسين جودة حياتهم بإكسابهم المعرفة

التأهيل التربوي للتعامل مع المراهقين

برنامج تربوي يهدف الى تربية الأبناء في مرحلة المراهقة وتعديل سلوكهم من خلال أسس تربوية

الاستمتاع بالأمومة

تأهيل الأمهات من خلال تنمية مهاراتهم وتزويدهن بالاتجاهات المعاصرة التي تساعدن في رفع قدرتهن على التميز لبناء أسرة واعية متكاملة وتحقيق الاستقرار الأسري

بالتطوع والعطاء نحيا

مبادرة تعزز ثقافة الوعي التطوعي لدى طالبات المتوسط والثانوي عن طريق عرض لقاءات وتقديم منشورات تتحدث عن العمل التطوعي (أنواعه وأهميته)



بادر ونحن معك

إقامة برنامج توعوي عن المخدرات وكيفية التخلص منها بعقد شراكة مجتمعية مع برنامج رعاية الأيتام لفئة المتوسط والثانوي

ارتواء

برنامج قيمى يساهم بزرع القيم والمبادئ الإسلامية لدى الفتيات للتمسك بهويتهن الإسلامية وتعظيمها في نفوس النشء والمحافظة عليها

كوني جوهره

برنامج دعوي يستعرض فيه أهمية الحجاب وتمسك به

صناع الأمل

برنامج قيمى اجتماعي يقوم على تأهيل متطوعين يسعون للبذل والعطاء يقومون بالمساعدة وفعل العمل الخيري والارتقاء بجمعياتنا الخيرية

المبادرات



خطوات السعادة

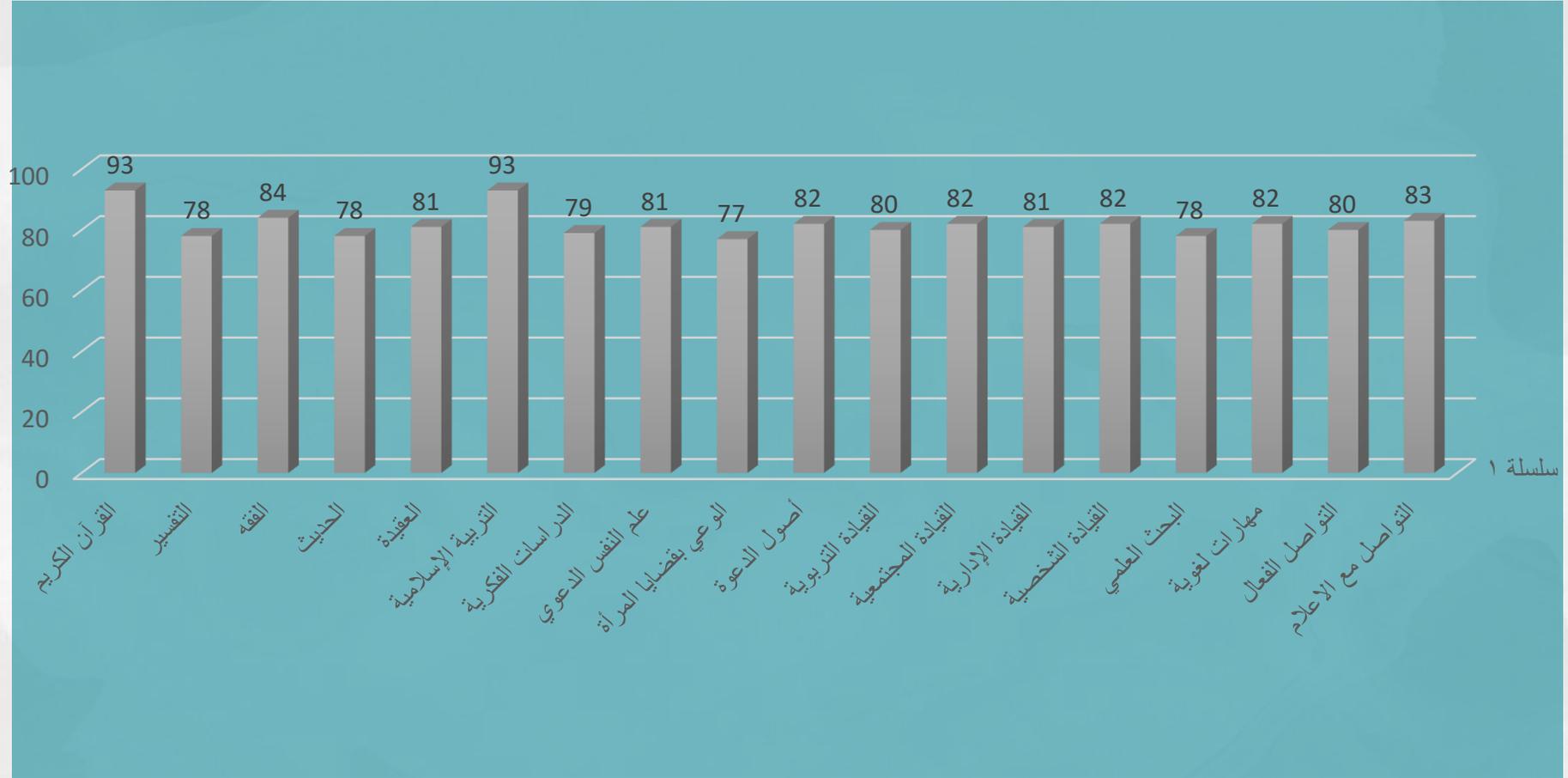
مشروع قيمى تربوي يهدف إلى تعليم الفئة الناشئة الصلاة من خلال الترغيب والتحفيز

الشواهد:

- العملية التعليمية
- البرامج التقنية
- المشاريع التنموية
- هدايا الخريجات
- النتائج والوثائق
- الحفل الختامي
- شكر شركاء النجاح

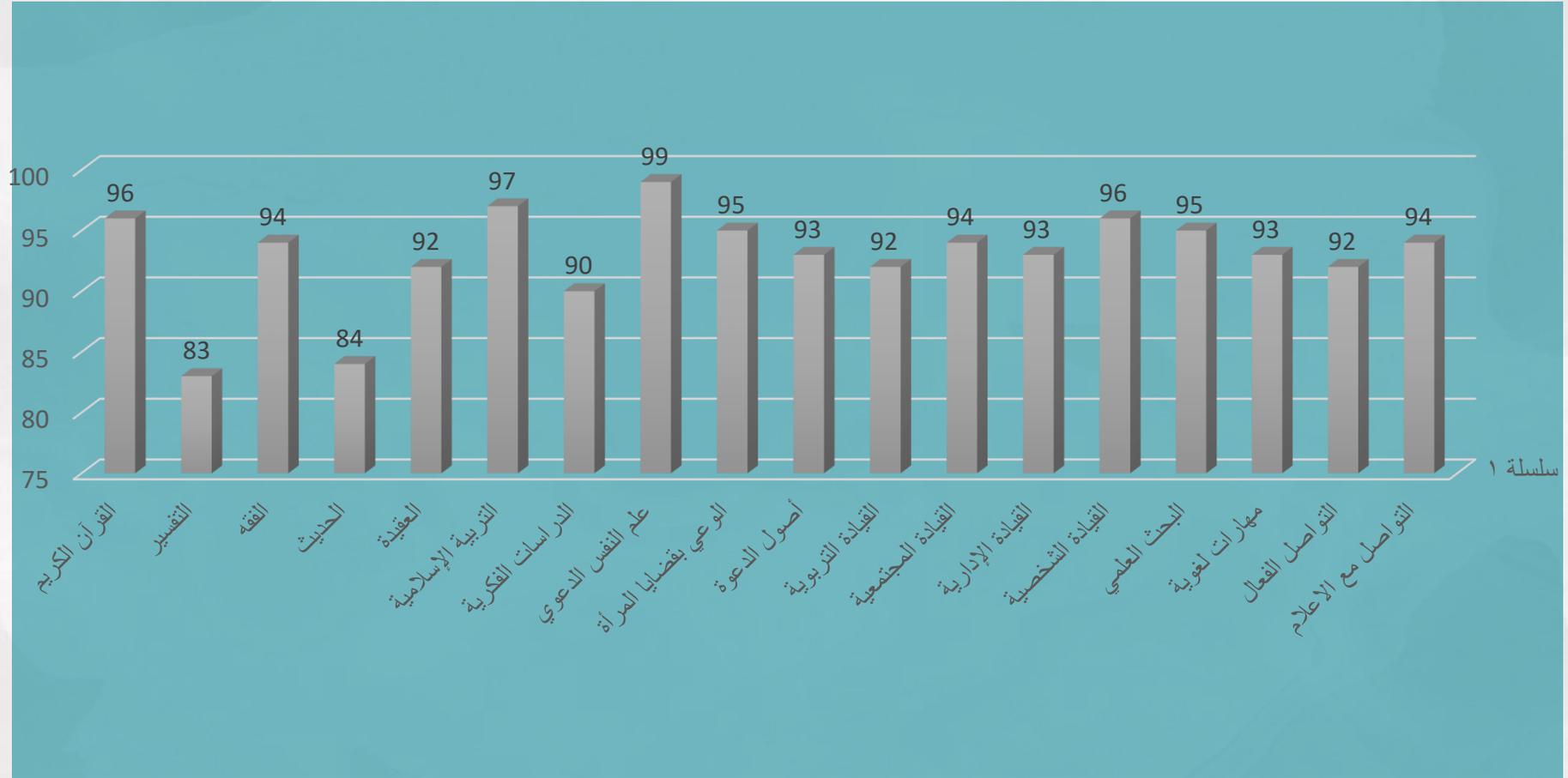


متوسط قياس القبلي



■ سلسلة ١

متوسط قياس البعدي



العملية التعليمية

مهارات إدارة الحوار

التمهيد

- 1- إعداد المادة جيداً.
- 2- التمرين عليها.
- 3- التوقع.
- 4- تحفيز النفس.

البدء بنقاط الاتفاق

- 1- لا تطلق الحوار من أوله.
- 2- التمهيد من شراكلمة (لا).
- 3- البحث عن مواطنين يلى ونعم.
- 4- البدء بالنسلمات لا يطيل الحوار.

مراحل تكوين فرق العمل

الانجاز

الانتهاء

التشكيل

التطبيع

العصف

أهداف الدورة التدريبية:

3 التعرف على دورة حياة المشروع

2 التعرف على مجالات المعرفة لإدارة المشاريع

1 التعرف على مفهوم المشروعات التنموية

5 تطبيق المعرفة التنموية في مشاريع القطاع الغير ربحي

4 إدارة عمليات المشروع التنموي

انواع المشاريع

- من حيث الهدف
 - بنائية
 - تطويرية
 - استقصائية
- من حيث الفريق
 - فردية
 - جماعية

كن جميلاً ..
 واستنشق عبير السعادة
 من حولك ..
 حقاً سترى
 كل شيء جميلاً
 مساهم كما تحبون

طرق الانقلاب على الخوف

المشكلة	الحل
دقات قلب سريعة	الابتسام - التنفس بعمق من الأنف - لا تنظري للجمهور
جفاف الفم	بطني في حديثك - وقفات بين الجمل - اشربي ماء
رجفة في الصوت	ارفعي صوتك - اضغطي على بعض الجمل
رجفة اليد	امسكي قلم أو بطاقة - تجنبى مسك يدك الأخرى
سرعة التنفس	تنفسي من أنفك بعمق
الخوف العام	أنظري فوق رأس الجمهور - ابحثي عن شخص يربطك
	دفعي يديك

مجالات التربية الإسلامية

- الوطنية
- الأسرية
- الإبداعية
- الإعلامية
- المقاصدية
- العلاجية
- الوقائية
- العسكرية
- اللغوية
- الجنسية
- البيئية
- الغذائية

أفكار وتوجيهات من سورة الحجرات ، ضوابط من الناحية الإعلامية..

نماذج بعض تكاليف الدارسات

اهداف التربية الإسلامية

بناء المجتمع
الفاضل

تكوين الإنسان
المسلم

بناء الأمة
الإسلامية

بناء الأسرة
المتمسكة

تكليف المهارات اللغوية

استخرجي من سورة الضحى

الأسماء	الأفعال	الحروف
الضحى	ودعك	الواو: قسم
الليل	يعطيك	الواو: حرف عطف
البيوم	تفهر	ما: حرف نفى
السائل	تنهر	اللام حرف جر
الأخرة	ترضى	الفاء
		لم

تقوم التربية الإسلامية على تربية الإنسان تربية فردية ذاتية فهي تربية على التقضية ليكون مصدر خير لجماعته وتحمته مسئولية أصالة وتصرفاته. فكل امرئ بما كسب ربحه. وكل مسلم راع وهو مسئول عن رعيته، وفي نفس الوقت يربي الإسلام الفرد تربية اجتماعية، فالسلم نحو السلم. والسلام للسلم كالتينان الرصوص يشد بخدمه بعضا. و"مثل المسلمين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسم إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأجزاء بالسهر والحمر". وهي تربية تعزده الفرد من روح الأمانة البغيضة. "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". و"من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم".

وتؤكد التربية الإسلامية على أهمية القدوة والوسط الاجتماعي في تنشئة الفرد. واعتبرت بتكوين العادات الحميدة منذ النشأة الأولى للطفل لمخاطبة القناعة وإبعاده عن فناء السوء، فمثل الخيس الصالح والخبس السوء، كإنتاج المسك ونافع الكبر. كما اعتبرت أيضا بالوسط الأمري الاجتماعي كعامل هام في تربية الفرد. فالإنسان يولد على الفطرة وأبواه هما القارن بهجته أو

كلمات مبنية	كلمات معربة
الكاف: ضمير متصل	خير
حدث	الأولى
وجدك	يتيما
فأوى	ضالا
هدى	عائلا

إمام عبد الزبيدي
جمعية الدعوة بالمطائف

مصممي خريطة المعربات وضحي عليها ألوانها :



المبادرات



اسم مبادرة	كوني جوهره		
اسم المدرسة			
الإيميل	551406717	الجوال	fatmh2030765@icloud.com
الجهة الشريكة	القائمه	المنطقة	الفرشه
المشرفة	55 565 0478	الجوال	
الجهة الإشرافية	23/10/1444	التاريخ	مؤسسة مساق التعليمية والتربوية



اسم مبادرة	قناديل الياسمين		
اسم المدرسة			
الإيميل	551839447	الجوال	xo0ox1988@gmail.com
الجهة الشريكة	شرورة	المنطقة	لجنة التنمية الاجتماعية بشرورة
المشرفة	552977348	الجوال	
الجهة الإشرافية	25/10/1444	التاريخ	مؤسسة مساق التعليمية والتربوية



اسم مبادرة	خطوات السعادة		
اسم المدرسة			
الإيميل	544145533	الجوال	albarqizahra413@gmail.com
الجهة الشريكة	عسير	المنطقة	جمعية الدعوة والارشاد يارق
المشرفة	555650478	الجوال	
الجهة الإشرافية	11/5/2023	التاريخ	مؤسسة مساق التعليمية والتربوية



الإنجازات التقنية

التقييم والتقويم

 نظام المتابعة و التقويم

التقييم الذاتي

 التقييم الذاتي

 التقييم الذاتي

 التقييم الذاتي

 التقييم الذاتي

 التقييم الذاتي

نتائج التقييم الإحصائي

 التقارير و الإحصائيات

 الإعلانات و الإشعارات

 رسائل الجوال

 برنامج التسجيل

 برنامج الفوتول

التقييم و الشهادات

 رصد الترتيبات

 تخصيص الشعب للمدرسين

 تخصيص الوثائق لأعضاء هيئة التدريس

 الوثائق التعليمية

 حذف مادة

استعراض ملفات الأداء

 توزيع برامج للتدريب الميداني

 توزيع مجموعات للتدريب الميداني

 توزيع الشعب الدراسية

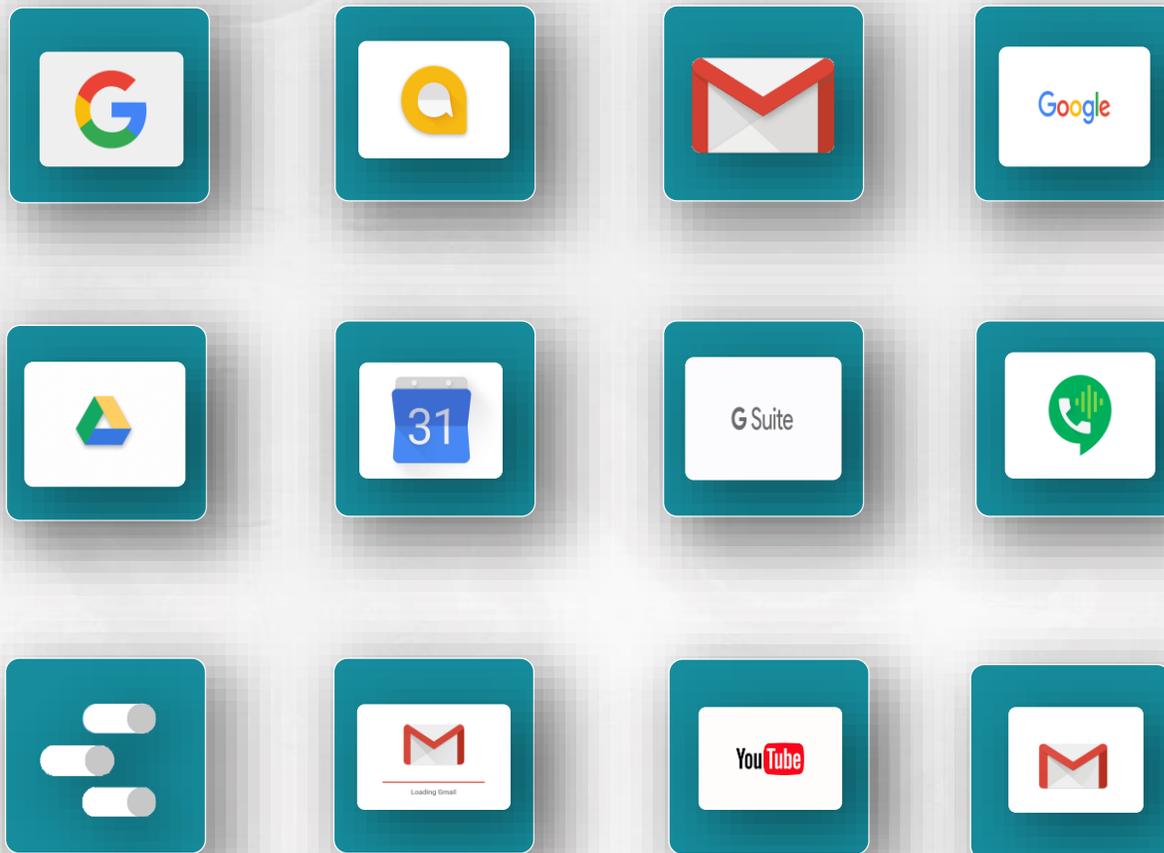
منصة الشؤون التعليمية

يعتبر نظام المتابعة والتقويم أحد الأنظمة الرقمية بالبرنامج ، ويهدف إلى تحويل جميع الأعمال إلى أعمال تنفيذ رقمية ، وحرصت إدارة البرامج على ذلك لتسهيل عمليات الشؤون التعليمية والإدارية بالبرنامج . ويشمل 6 مستويات إدارية :

مسؤول النظام ، المدير التنفيذي ، مشرفات البرنامج ، عضو هيئة التدريس ، الطالبات .

منصة الطالبات





الخدمات السحابية



النتائج والوثائق

السجل الأكاديمي

سجل درجات الدراسة : [] رقم الهوية : []
في برنامج كفاءات التعليمي التابع مؤسسة مساق التعليمية والتربوية
في الفترة من (24/02/1444 هـ) حتى (12/11/1444 هـ)

اسم المادة	عدد الساعات	التقدير	وزن التقدير	رمز التقدير	النقاط
القران الكريم	42	ممتاز	4.75	أ	199.5
تفسير 1	30	جيد جداً	4	ب	120
فقه 1	30	ممتاز مرتفع	5	+	150
علمية 1	30	ممتاز مرتفع	5	+	150
أسول الدعوة وأخلاقيتها	9	ممتاز مرتفع	5	+	45
مهارات البحث العلمي	15	ممتاز مرتفع	5	+	75
التربية الإسلامية وتطبيقها الدعوية	15	ممتاز	4.75	أ	71.25
الدراسات الفكرية	9	ممتاز مرتفع	5	+	45
الدعوة الإعلامية	9	ممتاز مرتفع	5	+	45
علم النفس الدعوي	9	ممتاز مرتفع	5	+	45
الوعي بقضايا المرأة	9	ممتاز مرتفع	5	+	45
المهارات اللغوية	24	ممتاز مرتفع	5	+	120
القيادة التربوية	6	ممتاز	4.75	أ	28.5
القيادة المجتمعية	12	ممتاز مرتفع	5	+	60
القيادة الإدارية	15	جيد جداً	4	ب	60
مقدمة علم الحديث	30	ممتاز مرتفع	5	+	150
التعليل الميداني	75	ممتاز	4.75	أ	356.25
مهارات التواصل للفعل	9	ممتاز مرتفع	5	+	45
القيادة للشخصية	6	ممتاز مرتفع	5	+	30

إجمالي عدد الساعات : 384
المعدل التراكمي : 4.79

مجموع النقاط : 1840.5
التقدير العام : ممتاز

المشرف العام
على مؤسسة مساق التعليمية والتربوية
د. محمد مريخ آل عزم

مؤسسة مساق التعليمية والتربوية
KAFAYAT EDUCATIONAL PROGRAM



هدايا الخريجات

Participants (40)

Panelists (0) Attendees (34)

مؤسسة مساق (Host, me) [M] [V] [A]

مؤسسة مساق (Co-host) [M] [V] [A]

خليل بن عبدالله الحديري [M] [V] [A]

مهدي الزبيدي [M] [V] [A]

نداء/ لجنة التنمية بضرورة [M] [V] [A]

هيا السبر مشرفة المشاريع [M] [V] [A]

مهدى الزبيدي [M] [V] [A]

Recording...

كلمة

د. محمد بن مريح آل عارم

المشرف العام على مؤسسة مساق
التعليمية والتربوية

Webinar Chat

Participants (52)

Panelists (0) Attendees (46)

Q Search

شهرية موسى الحلوي [M] [V] [A]

صالحة سالم عبيد [M] [V] [A]

عسر عسري رجال المع [M] [V] [A]

عقفة موسى [M] [V] [A]

علي [M] [V] [A]

نهود [M] [V] [A]

غايمة القطاني [M] [V] [A]

غايمة محمد آل مغرم [M] [V] [A]

فاطمة احمد حسن القطاني فرع الال [M] [V] [A]

فخية [M] [V] [A]

مائد الزبيدي [M] [V] [A]

منجه محمد القطاني (الفرقة) [M] [V] [A]

محمد بن عبدالله بن جابر القطاني [M] [V] [A]

محمد سفر الفهري [M] [V] [A]

محمد علي الصغري جمعية التنمية بضرور [M] [V] [A]

مشرفة القسم النسائي - مؤسسة مساق [M] [V] [A]

منى الأحمري | مساق [M] [V] [A]

يحيى آل مسعود [M] [V] [A]

يحيى القضي [M] [V] [A]

Lower All Attendees' Hands

Webinar Chat

مؤسسة مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق

الذَّبْرُ وَاللَّحِجُّ

إيمان محمّد جابر الحلوي

حنان مريّع محمّد البناوي

شروق الحسن أحمد آل مغرم

شّهرة عامر زايد عسيبري

شهرية موسى جابر الحلوي

مؤسسة مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق

التعليمية والتربوية

جمعية التنمية الأهلية
رجال المع

You are viewing screen

View Options

مؤسسة مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق

Recording...

Participants (44)

Panelists (0) Attendees (44)

مؤسسة مساق (Host, me) مؤسسه مساق (Co-host) خليل بن عبدالله الحديري مهدي الزبيدي نادار لجنة التنمية بثرورة هيا السبر مشرفة المشاريع

كفاءات 2
برنامج كفاءات التعليمي
KAFAT EDUCATIONAL PROGRAM

23 مشروعاً محكماً

2000 مهمة عمل

24 معلماً ومدرباً

19 مادة علمية ودورة تدريبية

Invite Mute

مؤسسة مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق مؤسسه مساق

Recording...

Participants (52)

Panelists (7) Attendees (45)

Q Search

شوقي الجنسي احمد رجال المع
شهرة عامر عسري - رجال المع
شهره موسى الحوي
صالحة سالم عبيد
عبر عسري رجال المع
عفيفه موسى
علي
عهود
غامبه الحفظاني
غامبه محمد ال مكرم
...فاطمه احمد حسن الحفظاني فرع ال
فحيد
ماجد الزبيدي
مجه محمد الحفظاني (الفرقة)
محمد بن عبدالله بن جابر الحفظاني
محمد سفر الشهري
...محمد علي الصيغري جمعية التنمية بثرود
... مشرفة القسم النسائي - مؤسسة مساق
منى الأحمري | مساق

Lower All Attendees' Hands

Webinar Chat

كلمة

عضو هيئة التدريس بالبرنامج
د. خليل بن عبد الله الحديري
عضو هيئة التدريس بجامعة
أم القرى والإمام سابقاً

شكر شركاء النجاح

شركاء النجاح



تتقدم مؤسسة مساق التعليمية والتربوية
بالشكر والتقدير إلى

على شراكتهم وجهودهم المميزة لإتمام وإنجاح
برنامج كفاءات التعليمي

في نسخته الثانية للعام الدراسي 1444هـ
سائلين الله عز وجل أن يكتب لهم ذلك في موازين حسناتهم

مؤسسة
مساق التعليمية والتربوية



شركاء النجاح



تتقدم مؤسسة مساق التعليمية والتربوية
بالشكر والتقدير إلى

على جهودهم المميزة لإتمام وإنجاح
برنامج كفاءات التعليمي

في نسخته الثانية للعام الدراسي 1444هـ
سائلين الله عز وجل أن يكتب لهم ذلك في موازين حسناتهم

المشرف العام

د. محمد بن مريح آل عارم





مؤسسة مساق
التعليمية والتربوية



تم بحمد الله