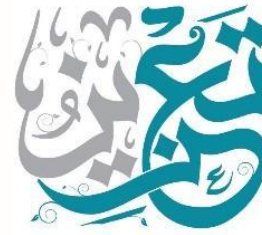


مؤسسة
عبدالعزیز بن عبد الله الجمیح
الخیرية




أوقاف علی عبد العزیز الدویان
Awqaf Ali Abdulaziz Al-Dowayan




مؤسسة مساق
التعليمية والتربوية

التقرير الختامي لمشروع تعزيز

(لتأسيس وحدات تعزيز القيم بالجمعيات المهتمة بالعمل مع الفتيات)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على النبي الأمين، وبعد:

فانطلاقاً من أهمية تعزيز القيم الإسلامية لدى الفتيات، وإيماناً من مؤسسة مساق التعليمية والتربوية بدورها في تطوير القطاع التنموي النسائي، انطلق مشروع (تعزيز) الذي يهدف لبناء القدرات والإمكانات لدى الكيانات النسائية لتعزيز القيم الإسلامية لدى الفتيات، من خلال تأسيس وحدات متخصصة في المجال القيمي، الذي يعد من أهم أولويات المبادرات والأنشطة الموجهة للفتيات.

التعريف بالمشروع

استثمار وحدة تعزيز القيم التابعة لمؤسسة مساق التعليمية والتربوية بغرض استهداف الكيانات النسائية لتأسيس وحدات تعزيز القيم لإدارة وتنظيم وإنشاء وتحسين البيئات التربوية التي تستهدف العمل مع الفتيات من عمر ١٣ وحتى ٢٥ سنة وتقديم ما يلزم لتمكين وتقوية هذه البيئات.

أهداف المشروع

الاسهام في بناء ونشر الثقافة القيمية في الكيانات النسائية.

ابتكار الأدوات والمنتجات في العمل القيمي.

صناعة الكوادر المؤهلة ذات القدرات العالية في مجال القيم

وكان الاختيار وفق جملة من المعايير:

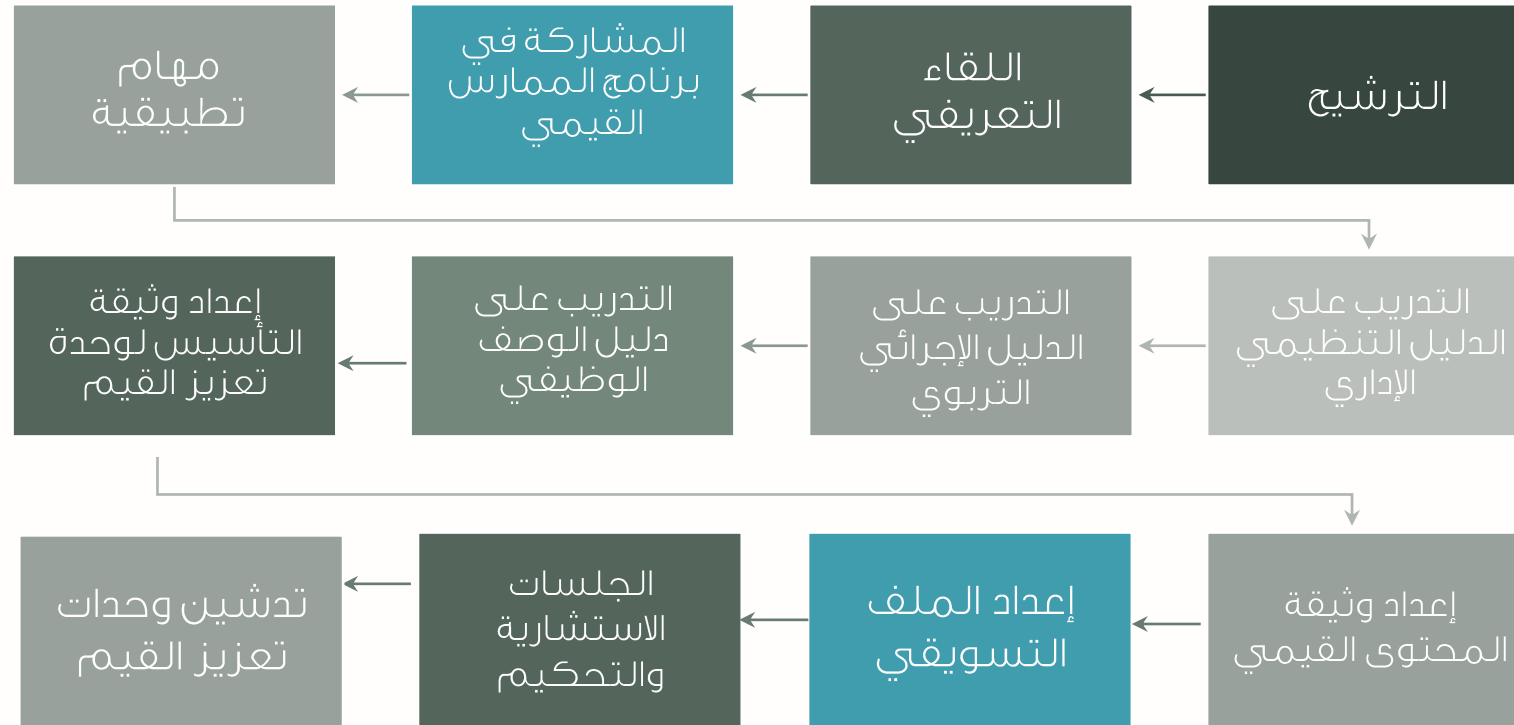


المستفيدون :

- جمعية أفياء النسائية بمنطقة عسير.
- جمعية الرائدة الاجتماعية بخميس مشيط.
- جمعية رواء للفتيات بتبوك.
- جمعية أفكار الاجتماعية بالرياض.
- جمعية الشقائق بجدة.



رحلة الاستفادة :



التعريف ببرنامج الممارس القيمي

وصف البرنامج

برنامج تأهيلي لمنسوبات وحدات تعزيز القيم في خمس جمعيات مستهدفة، من خلال دورات تدريبية ولقاءات إثرائية ومقاييس علمية، لرفع كفاءة المنسوبات في الوحدات في الجوانب الإدارية والتربوية القيمية.

الهدف العام

تأهيل منسوبات وحدات لتعزيز القيم الجمعيات المستهدفة تأهيلاً معرفياً ومهارياً، وفق منهجية علمية، مع نخبة من المتخصصين في إدارة المشاريع ونخبة من مهندسي القيم، ليكن قادرات على إدارة المشاريع القيمية في الجمعيات.

الأهداف الفرعية

- إكساب المستفيدات مهارات إدارة المشاريع.
- تنمية مهارات المستفيدات في إدارة الأنشطة القيمة.
- تعريف المتدربات بالخصائص العمرية لمرحلة الفتيات من سن ١٣-٢٥
- تطبيق مقياس علمي لاكتشاف الشخصية.
- تدريب المستفيدات على كتابة التقارير ومقياس النمو المجتمعي.
- إكساب المستفيدات مهارات قياس الأثر المجتمعي.
- تنمية مهارات المستفيدات في الجوانب الإشرافية في الجمعيات.

الفئة المستفيدة

- رئيسات وحدات القيم.
- مديرات المشاريع القيمة.
- أخصائيات القيم.

البرامج المقدمة لإتمام ٦٠ ساعة تدريبية

برنامج تأهيلي للعاملات في وحدات تعزيز القيم باعتماد من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بواقع ٦٠ ساعة تدريبية، بعنوان (مهارات الممارس القيمي)، وقد تم تصميم المواد التدريبية بناء على دراسة احتياج خلال إعداد دليل الوصف الوظيفي.

م	اسم البرنامج	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	عدد الأيام	مهمة الأداء
١	إدارة المشاريع القيمة	١٨ - ٢١ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ	١٢	٤	كراسة مبادرة مجتمعية
	إيجابيات البرنامج	- ساهمت دورة إدارة المشاريع التربوية في بناء الإطار المنطقي في مشروع التخرج . - وسعت مدارك المستفيدات حول مفهوم إدارة المشاريع.			

البرامج المقدمة لإتمام ٦٠ ساعة تدريبية

م	اسم البرنامج	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	عدد الأيام	مهمة الأداء
٢	الأنشطة التربوية القيمية	٢٤ - ٢٦/١٠/١٤٤٤ هـ	٩	٣	خطة أنشطة إبداعية
	إيجابيات البرنامج	بنى البرنامج لدى المستفيدات آليات تفعيل الأنشطة القيمية في مشاريع الفتيات			

م	اسم البرنامج	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	عدد الأيام	مهمة الأداء
٣	التوجيه التربوي القيمي	١ - ٢ / ١١ / ١٤٤٤ هـ	٦	٢	دراسة حالة
	إيجابيات البرنامج	اكتساب المستفيدة طرق التعرف على سماتها الشخصية والسمات الشخصية للفتيات			

البرامج المقدمة لإتمام ٦٠ ساعة تدريبية

م	اسم البرنامج	اسم المدرب	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	عدد الأيام	مهمة الأداء
٤	الإرشاد النفسي		٣/١١/١٤٤٤هـ	٣	١	قراءة موجهة
	إيجابيات البرنامج	التعرف على المراحل العمرية للفتيات وطرق التعامل معها				
م	اسم البرنامج	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	عدد الأيام	مهمة الأداء	
٥	إعداد التقارير وقياس النمو المجتمعي	١٠-١١/١١/١٤٤٤هـ	٦	٢	إعداد تقرير	
	إيجابيات البرنامج	- اكتساب المستفيدة مهارات كتابة التقارير - التعرف على أدوات القياس التربوي وتحدياته				

البرامج المقدمة لإتمام ٦٠ ساعة تدريبية

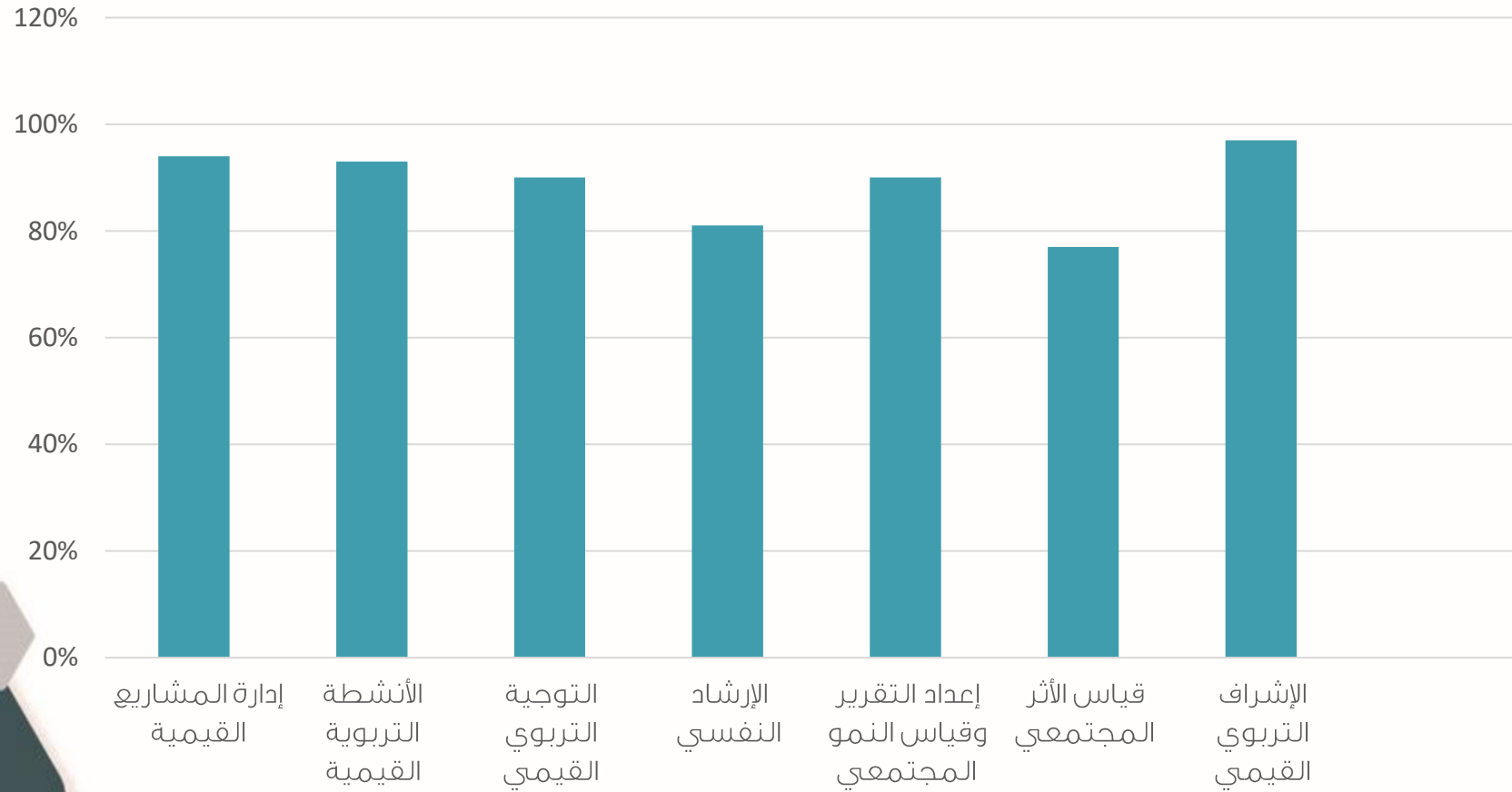
م	اسم البرنامج	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	عدد الأيام	مهمة الأداء
٦	قياس الأثر التربوي	١٥-١٩/١١/١٤٤٤هـ	١٥	٥	خارطة الأثر
	إيجابيات البرنامج	- ساهم البرنامج في استكمال ملف الإطار المنطقي في مشروع التخرج - تطبيق مراحل دراسة العائد المجتمعي على الاستثمار			

م	اسم البرنامج	تاريخ التنفيذ	عدد الساعات	عدد الأيام	مهمة الأداء
٧	الإشراف التربوي القيمي	٢٢-٢٤/١١/١٤٤٤هـ	٩	٣	اختبار
	إيجابيات البرنامج	- التعرف على معنى الإشراف التربوي ومداخله - اكتساب مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات - اكتساب مهارات إدارة فرق العمل وآليات التطوير			

نموذج شهادة برنامج مهارات الممارس القيمي



رضا المستفيدين



آراء المستفيدين

الضيوف مميزين المادة قوية - متابعة المشرفات دقيقة

بارك الله جهودكم والمدرّب متمكن وأسلوبه سلس وطرحه متميز
والتكاليف الجماعية اثناء الشرح

المادة المقدمة ثريه بالمعلومات المفيدة

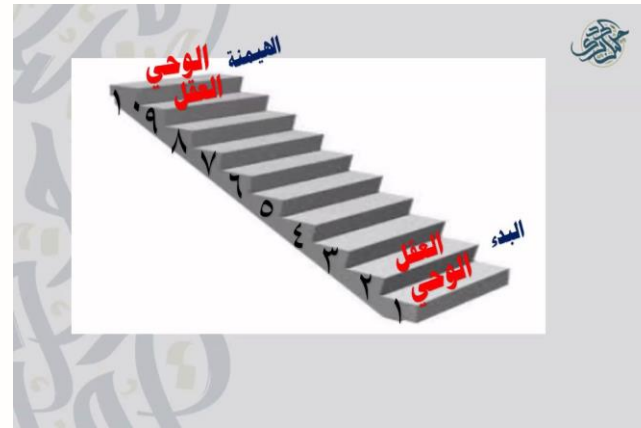
نفع الله بكم على ما قدمتم من فوائد ثريه أمتعنا اللقاء ثري وغني
بالفوائد طيب الله أجرك

لقاء تناول جميع الأمور المهمة، استفدت كثيراً

المهمة الأدائية:



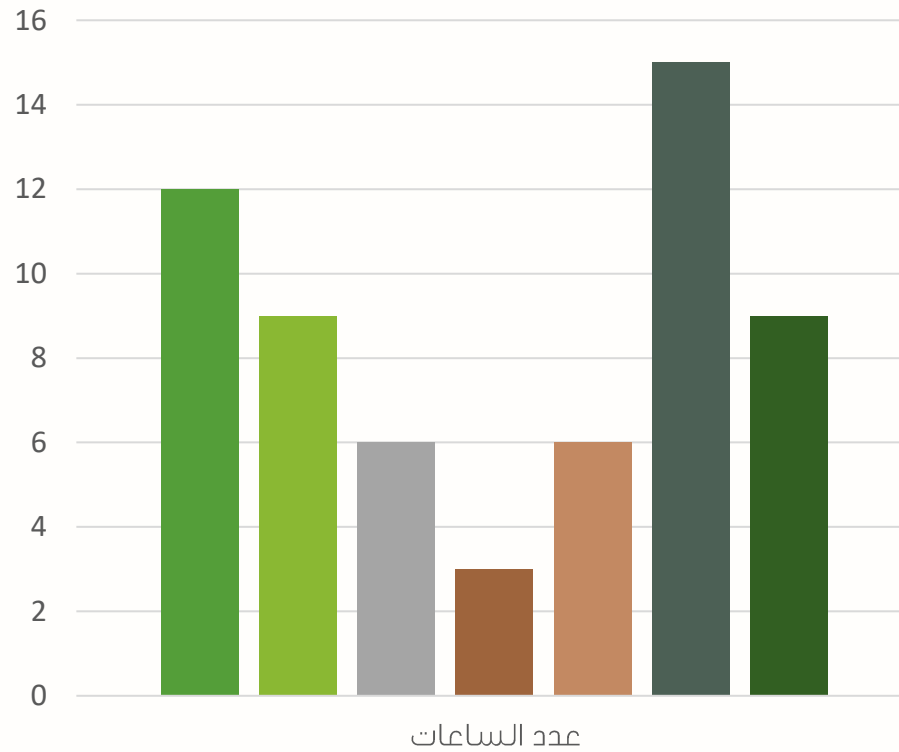
شواهد من لقاءات الممارس القيمي



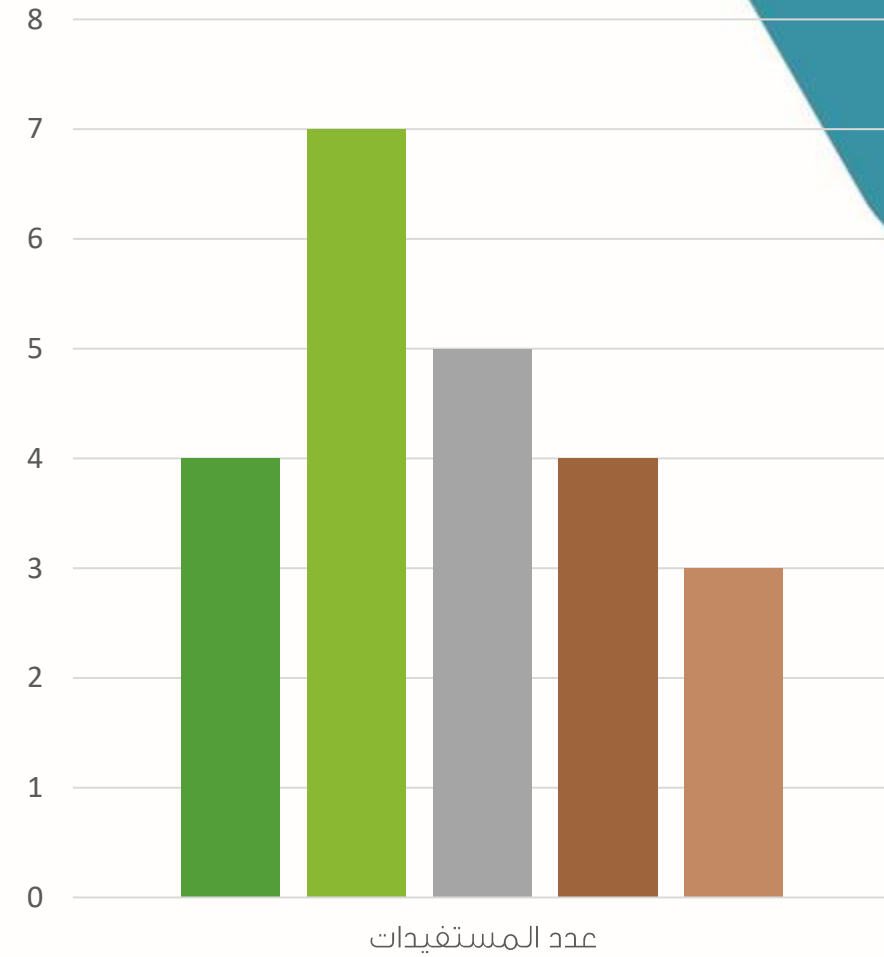
مصفوفة الإطار المنطقي	الأسئلة	مصادر التحقق	المؤشرات التي يمكن التحقق منها موضوعياً
الرؤية	رؤية بعيدة المدى تمثل في الأثر النوعي للمشروع بعد تحقق نتيجة المشروع بوقت كافٍ.	• ما مصادر المعلومات والوسائل المستخدمة في جمعها لهذه المؤشرات؟ ومن يجمعها؟ وكيف يجمعها؟ • أدخل لكل مؤشر مصدر تحقق واحد فقط	• ما المؤشرات الرئيسة المرتبطة بالأثر؟
النتيجة	نتيجة متوسطة المدى يمكن التنبؤ بها أو التحقق من أثرها (مستحسن كفاءة نتيجة محددة واحدة فقط)	• ما مصادر المعلومات والوسائل المستخدمة في جمعها لهذه المؤشرات؟ ومن يجمعها؟ وكيف يجمعها؟ • أدخل لكل مؤشر مصدر تحقق واحد فقط	• ما المؤشرات التي يمكن التنبؤ بها أو التحقق من أثرها؟ • ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟ • ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟
المخرجات	نتائج قريبة المدى تساهم في تحقيق النتيجة (مستحسن ألا تزيد عن 6 نتائج)	• ما مصادر المعلومات والوسائل المستخدمة في جمعها لهذه المؤشرات؟ ومن يجمعها؟ وكيف يجمعها؟ • أدخل لكل مؤشر مصدر تحقق واحد فقط	• ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟ • ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟ • ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟
الأنشطة	الأنشطة الرئيسة للمشروع والتي يمكن إيجازها بـ (الوصول إلى المخرجات (كتاب دون توسع بالمفاهيم)	• ما مصادر المعلومات والوسائل المستخدمة في جمعها لهذه المؤشرات؟ ومن يجمعها؟ وكيف يجمعها؟ • أدخل لكل مؤشر مصدر تحقق واحد فقط	• ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟ • ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟ • ما المؤشرات التي يمكن التحقق من أثرها؟

٢- مراحل تطبيق العائد المجتمعي على الاستثمار (خطوة بخطوة)	الخطوة الأولى: تحديد النطاق
١. تحديد النطاق	كيف نحدد النطاق؟
١. أسئلة تحديد نطاق دراسة قياس الأثر	١. أسئلة تحديد نطاق دراسة قياس الأثر
٢. اسم المنظمة	٢. اسم المنظمة
٣. اسم المشروع المراد دراسة قياس أثره المجتمعي	٣. اسم المشروع المراد دراسة قياس أثره المجتمعي
٤. الغرض / الهدف من دراسة قياس أثر المشروع	٤. الغرض / الهدف من دراسة قياس أثر المشروع
٥. خلفية / مبررات تنفيذ دراسة قياس أثر المشروع	٥. خلفية / مبررات تنفيذ دراسة قياس أثر المشروع
٦. لمن ستعطي نتائج دراسة قياس أثر المشروع	٦. لمن ستعطي نتائج دراسة قياس أثر المشروع
٧. تحديد نطاق الأنشطة/ النشاط المراد دراسة قياس أثره (تسمية الأنشطة)	٧. تحديد نطاق الأنشطة/ النشاط المراد دراسة قياس أثره (تسمية الأنشطة)
٨. النطاق الزمني والجغرافي الذي ستعطي دراسة القياس	٨. النطاق الزمني والجغرافي الذي ستعطي دراسة القياس
٩. من سيقوم بعملية بدراسة قياس الأثر (داخلي/خارجي)؟	٩. من سيقوم بعملية بدراسة قياس الأثر (داخلي/خارجي)؟
١٠. الموارد اللازمة لتنفيذ دراسة قياس الأثر (حدد)	١٠. الموارد اللازمة لتنفيذ دراسة قياس الأثر (حدد)
نوع القياس (تتبا أم تقييم)	نوع القياس (تتبا أم تقييم)





- إدارة المشاريع القيمة
- الأنشطة التربوية القيمة
- التوجيه التربوي القيمي
- الإرشاد النفسي
- إعداد التقارير وقياس النمو المجتمعي
- قياس الأثر المجتمعي
- الإشراف التربوي القيمي



- جمعية أفكار
- جمعية أفياء
- جمعية الرائدة
- جمعية رواء
- جمعية الشقائق

مرحلة التأسيس والإطلاق

١. إعداد وثيقة تأسيس.
٢. إعداد وثيقة المحتوى القيمي .
٣. إعداد الملف التسويقي.

مرحلة التأسيس والإطلاق

١. إعداد وثيقة تأسيس.

حيث تم الاتفاق مع خبير إدارة المشاريع د. سالم القحطاني، لتأهيل منسوبات وحدات تعزيز القيم في الجمعيات للتدريب على منهجية إعداد وثيقة التأسيس والمتضمنة ما يلي:

١- بيانات الجمعية.

٢- ميثاق التأسيس.

٣- إدارة التكاليف والموارد في الوحدة.

٤- إدارة المخاطر.

٥- إدارة التواصل.

٦- إدارة الجودة.

٧- هيكل تقسيم العمل.

٨- البرنامج الزمني.

٩- إدارة المسؤوليات.

مرحلة التأسيس والإطلاق

٢. إعداد وثيقة المحتوى القيمي .

حيث تم تأهيل منسوبات وحدات تعزيز القيم في الجمعيات للتدريب على آليات إعداد المحتوى القيمي وفق ما يلي:

١- فكرة المبادرة.

٢-المحتوى القيمي.

٣- العمليات التنظيمية.

مرحلة التأسيس والإطلاق

٣. إعداد الملف التسويقي.

حيث تم تأهيل منسوبات وحدات تعزيز القيم في الجمعيات عن طريق برنامج تدريبي بعنوان: إدارة المشاريع القيمة، وتم إعداد الملف التسويقي وفق ما يلي:

- ١- بيانات الجمعية.
- ٢- ميثاق التأسيس.
- ٣- إدارة التكاليف والموارد في الوحدة.
- ٤- إدارة المخاطر.
- ٥- إدارة التواصل.
- ٦- إدارة الجودة.
- ٧- هيكل تقسيم العمل.
- ٨- البرنامج الزمني.
- ٩- إدارة المسؤوليات.

شواهد من تنفيذ مرحلة الإطلاق والتأسيس .





مشروع "تعزیز" لتأسيس وحدات تعزیز القيم

وثيقة تأسيس وحدة "تعزیز" القيم

اسم الجمعية جمعية أفكار الاجتماعية بالرياض





مشروع "تعزیز" لتأسيس وحدات تعزیز القيم

وثيقة تأسيس وحدة "تعزیز" القيم

اسم الجمعية جمعية أفكار الاجتماعية بالرياض





مشروع "تعزیز" لتأسيس وحدات تعزیز القيم

وثيقة تأسيس وحدة "تعزیز" القيم

اسم الجمعية جمعية أفياء النسائية بمنطقة عسير





مشروع "تعزیز" لتأسيس وحدات تعزیز القيم

وثيقة تأسيس وحدة "تعزیز" القيم

اسم الجمعية جمعية أفكار الاجتماعية بالرياض





مشروع "تعزیز" لتأسيس وحدات تعزیز القيم

وثيقة تأسيس وحدة "تعزیز" القيم

اسم الجمعية جمعية أفكار الاجتماعية بالرياض





مشروع "تعزیز" لتأسيس وحدات تعزیز القيم

وثيقة تأسيس وحدة "تعزیز" القيم

اسم الجمعية جمعية أفياء النسائية بمنطقة عسير

شواهد من تنفيذ مرحلة الإطلاق والتأسيس

التعريف بمهام وأنوار الوحدة				
التعريف				
وحدة تنظيمية متخصصة في تعزيز القيم لدى القيادات تدير وتنظم المشاريع القيمة وتعين البيئات التربوية بمنهجية علمية وتربوية ، بطرق تساهي مؤهل				
أهداف الوحدة				
1	التأهيل التربوي للبرقيات وأخصائيات القيم وفق الاحتياج التدريبي	4	تنظيم العمل التربوي والقيمي في المنظمة بما يتسق مع معايير الحركة	2
2	إدارة العمل التربوي والقيمي وتنسيق كافة إجراءاته التربوية والإدارية	5	التحسين المستمر للعمليات الإدارية والتربوية في البيئات والبرامج القيمة	
3	تصميم البرامج القيمة والتربوية وفق منهجية علمية			
مهام الوحدة				
1	تأسيس بيئة تربوية لتعزيز القيم لدى القيادات	4	تصميم المحتوى القيمي للبيئات التربوية	2
2	تنسيق الشائل الإجرائي التربوي القيمي	5	تقديم الآراء والأفكار الإبداعية للعمل القيمي والتربوي	
3	الإشراف على البرامج القيمة والبيئات التربوية	6	قياس مدى أثر البرامج القيمة والتربوية لدى المستفيدين	
1	تقديم الدعم الاستشاري والتطويري لمسويات الوحدات القيلية الفرعية	3		2
2	تتبع ثقافة العمل المؤسسي القيمي ، من خلال تنظيم وإدارة المشاريع القيمة الوعية ومنهجتها	4		
		5		
فريق عمل الوحدة				
1	رئيسة وحدة تعزيز القيم			
2	مديرة البرامج القيلية			
3	أخصائية القيم			

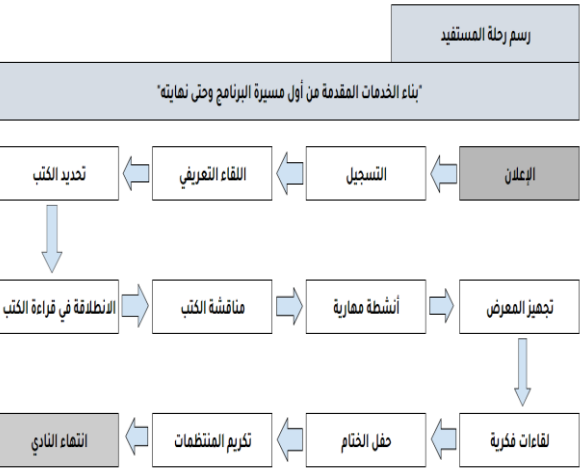
إدارة المخاطر						
م	نظر	التقييم			نسبة الخطر	تدبيرية لتهتة والإجراءات
		الفرع	الأثر	درجة الخطر		
1	عدم كفاية الدعم	6	10	60		شعرية
2	عدم التألف بين الفريق	4	8	32		شعرية
3	عدم المماررية الموهقة	4	8	32		رجعية
4	عدم الجواب من الأقسام	3	10	30		ليويعية
5	انعدام الحافز عند الفريق	5	9	45		رجعية
6	عجز الصف الثاني	3	8	24		شعرية
7				0		
8				0		
9				0		
10				0		

إدارة المخاطر						
الأولوية	الخطر	وصف التأثير	تقييم الخطر			ماتك الخطر
			درجة احتمالية	درجة التأثير	النتيجة النهائية لتقييم الخطر	
متوسطة	ضعف الجاهل المستفيدين	عدم تحقق مخرجات البرامج المستهدفة	3	5	4	أهمية تعزيز القيم
كبرى	انعدام القدرة على تنفيذ الخطأ أو الدورية المقلدة	فقدان نسبة الأثر ففحة البرامج	2	5	15	أهمية تعزيز القيم
صغرى	تأجيل تنفيذ البرامج موسم الأمطار	ضعف تحقيق المستفيدين للبرامج	3	2	15	مدى المسارعة
متوسطة	استقالة مديرة البرامج	تأثير في تنفيذ أنشطة البرامج	1	4	15	أهمية وحدة تعزيز

شواهد من تنفيذ مرحلة الإطلاق والتأسيس

الخطة التنفيذية															
المرحلة	النشاط	مسؤول التنفيذ	المستند	مؤشر القياس	فترة التنفيذ "أسبوعين"										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
الهيئة والتأسيس	تأسيس فرق تخصص في بناء تصور عام عن فكرة البرنامج	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
التنفيذ والتأسيس	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											
	تأسيس هيئة	مدير إدارة		تعدد وتنقل الفرق											

تقديم فكرة إبداعية "بناء تصور عام عن فكرة البرنامج"				
تقسيم الجمهور المستهدف	العلاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية
الجمهور المستهدف	علاقات مع الجمهور	ماذا يضيف	الأنشطة الرئيسية	الشركات الرئيسية



مرحلة المتابعة

- تم تجهيز ملف للمتابعة يضم قسمين:
 - متابعة خطة التأسيس: يتولى فريق القياس بالمؤسسة بتنفيذه مع الوحدات الفرعية.
 - متابعة المشروع القيمي: تتولى رئاسة وحدة تعزيز القيم بالوحدات الفرعية بتنفيذه مع فريق الوحدة في الجمعية.
- تم شرح ملفات المتابعة في زيارات حضورية وافتراضية للجهات.
- استلمت الوحدات الفرعية الملف لتعبئته مع متابعة من الوحدة المركزية بمؤسسة مساق، وتعديل ما يلزم.

شواهد من تنفيذ مرحلة المتابعة

جدول تعقب أداء المؤشرات - IPTT														
المهام	الأنشطة	مؤشر البرنامج	المقراءة الكلية	قيمة خط الأساس	مؤشر الربع الأول	القيمة الفعلية للربع الأول	مؤشر الربع الثاني	القيمة الفعلية للربع الثاني	مؤشر الربع الثالث	القيمة الفعلية للربع الثالث	مؤشر الربع الرابع	القيمة الفعلية للربع الرابع	قيمة خط النهاية	الفارق
تشكيل الفريق	رفع الطلبات للإدارة	موافقة الإدارة	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0
	استقطاب الفريق	انضمام عضوات لفريق	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	مقابلات شخصية	فأذج القبول	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	اعتماد الفريق	توزيع المهام على الفريق	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	العقود والاتفاقيات	توقيع العقود	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
تتبع بيئة العمل	حصر الاحتياجات	اكتمال وثيقة الاحتياجات	100%	55%	0%	0%	45%	45%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
	عرض الاسعار	فأذج العروض	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
	الطلب المالي	رفع خطاب الطلب	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
التنفيذ	توفير الطلبات	ما تم توفيره	100%	0%	25%	25%	50%	50%	25%	25%	25%	25%	100%	0%
	تنفيذ المشروع	تأسيس الوحدة	100%	0%	25%	25%	20%	20%	20%	30%	30%	25%	100%	0%
	اغلاق المشروع	نسبة رضا اصحاب المصلحة	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

جدول تعقب أداء المؤشرات - IPTT														
المهام	الأنشطة	مؤشر البرنامج	القراءة الكلية	قيمة خط الأساس	مؤشر الربع الأول	القيمة الفعلية للربع الأول	مؤشر الربع الثاني	القيمة الفعلية للربع الثاني	مؤشر الربع الثالث	القيمة الفعلية للربع الثالث	مؤشر الربع الرابع	القيمة الفعلية للربع الرابع	قيمة خط النهاية	الفارق
التخطيط للمشروع	اعداد الخطة	اعداد الخطة	100%	50%	50%	50%	50%	50%	0	0	0	0	100%	
تقينة البيئة	تجهيزات وصان	نسبة تجهيز البيئة	100%	50%	50%	50%	50%	50%	0	0	0	0	100%	
اللقاءات الترويجية	تقديم لقاءات ترويجية	عدد اللقاءات الترويجية	6	6	0	0	0	0	0	0	6	13	13	7
ورش العمل	تنفيذ ورش عمل	عدد ورش العمل	5	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	2
الدورات التدريبية	تنفيذ الدورات التدريبية	عدد الدورات التدريبية	5	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	2
الأنشطة التفاعلية	تنفيذ الأنشطة التفاعلية	عدد الأنشطة التفاعلية	10	0	0	0	0	0	0	0	15	15	15	5
المهام التكليفية	تنفيذ المهام التكليفية	عدد المهام التكليفية	5	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	1
اغلاق المشروع	حفل ختامي	نسبة رضا المستفيديات	90%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	96%	96%	96%	6%

مرحلة القياس والتقويم

- في هذه المرحلة تم عمل القياس:
- قياس أداء الوحدات وفق ثلاث محاور: الممكّنات، والعمليات، والمخرجات؛ وقد ظهرت نتيجة قياس الممكّنات وفق ما يلي:
- ✓ وجود ممكّنات عالية جداً لدى كلا من جمعية أفكار والشقائق وأفياء، وعالية لدى جمعية الرائدة، ومتوسطة لدى جمعية رواء.
- ✓ جودة العمليات عالية لدى جمعية أفكار ورواء والشقائق، ومتوسط لدى جمعية أفياء والرائدة، مما يلزم إضافة تحسينات في عمليات إدارة وحدات تعزيز القيم.
- ✓ كانت المخرجات عالية لدى جميع الجمعيات.
- ومن خلال هذه المرحلة بدأت اجتماعات فريق الوحدة المركزية مع فريق الوحدة بالجمعيات لعمل خطة تعزيز لعام ٢٠٢٤م، وقد تم استلام جميع الخطط المقترحة من الجمعيات.
- تم إعداد ملف الدروس المستفادة لعمل التحسينات اللازمة في الوحدات الفرعية.

شواهد من مرحلة المتابعة والقياس

عمليات الصيانة القيمية

الاستشارات

تقديم خدمات الاستشارات المؤسسية والقيمية

المتابعة والقياس والتقويم

التقييم الدوري لأداء نتائج الوحدة مع إحداهن التحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الدوري

متابعة وتقديم المشاريع القيمية وتقديم الاستشارات الخاصة بها

إجراءات الصيانة القيمية

قبل

تحليل نتائج المراقبة والتقويم

تحديد نوع الدعم

بناء خطة الصيانة

أثناء

تحديد البرنامج الزمني للخطة التحسينية

تنفيذ عمليات التحسين

بعد

المتابعة

القياس والتقويم

فرص التحسين

عمليات البدء

- 1- ضرورة حضور فريق عمل الوحدة لعمليات البدء من قياس الجاهزية وأليات الترشيح لاسيما رئيسة الوحدة؛ الأمر الذي أثر خلال بناء وثيقة التأسيس.
- 2- ترشيح فريق متفرغ، بحيث يسير وفق قاعدة (التدريب المنتهي بالتوظيف)، فيرشح الفريق ثم يحضر البرنامج التأهيلي (الممارس القيمي) ثم ينفذ مشروع التخرج، وبعدها يمارس العمل في الوحدة بصفة رسمية ويكون التشغيل من المانح للوحدة.

نقاط القوة في مشروع تعزيز

- 1- أصالة المشروع في المملكة العربية السعودية.
- 2- اهتمام الجمعيات بالقيم في البرامج فكان تعزيز داعماً لهم بمنهجيات علمية وأدلة محكمة.

فرص التحسين

البرنامج التأهيلي للمنسوبات (الممارس القيمي)

- 1- توقيع عقد اتفاقية مع الجمعية بضرورة تفرغ فريق عمل الوحدة.
- 2- توقيع عقد اتفاقية مع فريق العمل الوحدة بضرورة الالتزام بالحضور وإداء التكاليف والمهام الأدائية من المدربين.
- 3- يحدد أسبوع قبل بدء البرنامج لشرح فكرة مشروع التخرج والأدلة الإجرائية.
- 4- تكون المهام الأدائية في ملف Google Sheet داخل ملف مشروع التخرج مباشرة، ويقيم المدرب العمل في نفس الملف.
- 5- تؤجل دورة قياس الأثر حتى يتم الانتهاء من تطبيق مشروع التخرج في الجمعية.
- 6- يضاف للبرنامج التأهيلي دورة التربية القيمية تضم التعريف بالقيم، واستراتيجيات البناء.

شواهد من تنفيذ مرحلة القياس والتقويم

الدرجة	الدرجة	مجموع الدرجات	شرح المؤشر	المؤشر	المطلوبة	
13	13	304	معرفة - ممارسة	نسبة وضوح رؤية وأهداف الجمعية للعاملين	وجود ميثاق واضحة للإدارة. تناسب قدرات العاملين مع ميثاق الإدارة.	
13	13		وضوح - وضوح	نسبة وضوح القيام الإدارية		
13	13		وجود شهادات أو تدريب أو خبرة في تخصيص الإدارة المعنية	تناسب الوظائف مع قدرات العاملين		
13	13		(وجود خطة للإدارة - الأدوات والنماذج المستخدمة في التخطيط، تكامل عمليات التخطيط - ذو افق خطة الإدارة مع رؤية وخطة الجمعية - مهنية الخطة - جودة التصميم - كفاية الجديد للتطوير...).	نسبة كفاءة خطة الإدارة	كفاءة التخطيط	
13	13		(وجود نماذج لتنظيم عمل، تنظيم القيام، تنظيم مكاتب الإدارة، تنظيم عمليات الإدارة، تنظيم علاقة الإدارة بالادارات الأخرى - تنظيم العمل داخل الإدارة - تنظيم الامور ذات الداخلية - وجود عدالة في تقسيم القيام على العاملين ...).	نسبة كفاءة التنظيم	كفاءة التنظيم	
13	13		(وجود لتسويق - وجود آليات للتسويق - تطبيق الآليات ومعايير التسويق - عدم وجود لعرضيات في الأنشطة والقيام، وضوح القيام المقدمة على غيرها - التسويق مع الإدارات الأخرى)	نسبة كفاءة التنسيق داخل الإدارة وخارجها	كفاءة التنسيق	
13	13		(وجود نماذج عمل - وجود آليات للتنشيط - الالتزام بتطبيق مهام و أنشطة الإدارة - رصد: متغيرات التراجع، المشكلات، نقاط القوة والضعف).	وجود نظام رقابي في الإدارة	كفاءة التحكم والمراقبة	
13	13		(وجود آلية لرصد المؤشرات، وجود قياس للإنجاز).	وجود قياس داخلي للإدارة	القياس والتقييم	
9	9		تفويض الصلاحيات - توفير الاحتياجات	نسبة تمكين الإدارة للعاملين	تمكين الإدارة للعاملين	
6	9		سير الإدارة وفق: التخطيط - التنظيم - التنسيق - التنفيذ - المراقبة والتحكم)	نسبة كفاءة تطبيق عمليات الإدارة	كفاءة التنفيذ: (سير عمليات التنفيذ) الاتصال: (آلية إغلاق العقود - الثاني - التقارير...).	
9	9	117	التقرير - لتقييم - إغلاق القيام	كفاءة إغلاق عمليات الإدارة		
9	9		تحديد وقت لإنجاز القيام، الالتزام بالوقت المحدد.	نسبة سرعة إنجاز أعمال الإدارة	سرعة إنجاز الأعمال	
9	9		(وجود - وكان [أهداف / تحليل / توصيات] - النظامية)	جودة التقارير المقدمة	جودة التقارير المقدمة	
6	9		(آليات لرصدها - آليات التعامل معها - جودة التعامل معها)	جودة التعامل مع المشكلات في الإدارة	المشكلات	
5	9		(آليات لرصدها - آليات التعامل معها - جودة التعامل معها)	كفاءة التعامل مع المتغيرات الحاصلة في	المتغيرات والاحداثيات	
9	9		إنشاء - الكمال - تحديث - إتاحة - ارتقاء)	نسبة الكمال قواعد البيانات (وجود ، الكمال لتحديث)	قواعد البيانات	
5	9		التحيز - المسبوق	نسبة الإجراءات المحسنة	الإجراءات المحسنة	
9	9		الحوافز - المسبوق - التحيز	نسبة سرعة الاستجابة للمستفيدين والإدارات	سرعة الاستجابة	
9	9		سياسات - آليات	جودة التواصل مع العاملين والإدارات الأخرى	التواصل مع العاملين والإدارات الأخرى.	
9	9		مناخ بشري - مالي - علاقات - تواصل	جودة المناخ التنظيمي	مستوى المناخ التنظيمي.	
9	9	وجود تحفيز - تحقيق - نمو - تعبئة واجهة تجميع	مستوى التحفيز في الإدارة	تحقيق آليات التحفيز للعاملين.		
13	13	70	وجود مهام لكل عامل - لميليك القيام والمؤشرات للعاملين - ذو افق مهام كل عامل مع المؤشرات المشكلة له .	نسبة ذو افق مهام العاملين مع مؤشرات الإدارة	نسبة تحقيق مؤشرات الإدارة نسبة تحقيق الإدارة مؤشرات الخطة الاستراتيجية المتعلقة بها نسبة إنعاش العاملين لتقديمات القوافة مع مهامهم نسبة الانجاز في خطة الإدارة نسبة تحقيق مؤامرات الجودة في عمليات الإدارة	
11	13		الشغل / الخطة (مؤشرات الأداء الناجمة - مؤشرات الإدارة الخاصة)	نسبة تحقيق مؤشرات الإدارة		
11	13		الشغل / الخطة (مؤشرات الإنجاز الناجمة فقط)	نسبة تحقيق الإدارة مؤشرات الخطة الاستراتيجية المتعلقة بها		
13	13		العمل / المسبوق	نسبة إنعاش العاملين لتقديمات القوافة مع مهامهم		
11	13		التحيز / المسبوق	نسبة الانجاز في خطة الإدارة		
13	13		وجود - التحيز / المسبوق	نسبة تحقيق مؤامرات الجودة في عمليات الإدارة		

تدشين الوحدات وتشغيلها

عند تدشين الوحدات الفرعية في الجمعيات الخمس؛ تم تشغيل الوحدات وذلك بما يلي:

١- بالبدء في تنفيذ المهام الداخلية للوحدة والمهام الخارجية.

- تحقيق المهام الداخلية عن طريق:

✓ تأسيس بيئة تربوية لتعزيز القيم لدى الفتيات.

✓ بناء مشروع قيمى وفق الدليل الإجرائى التربوى.

✓ قياس مدى أثر البرامج القيمية والتربوية لدى المستفيدات.

✓ مراجعة مشاريع الجمعية السابقة وفق منهجية إدارة المشاريع القيمية.

- تحقيق المهام الخارجية عن طريق:

✓ نشر الثقافة القيمية للجمعيات المهتمة بالعمل مع الفتيات.

✓ التواصل مع بعض الكيانات العاملة مع الفتيات بغرض التعريف بالوحدة وأعمالها.

٢- تنفيذ الجمعيات مشروع قيمى ضمن عمليات تشغيل الوحدة.

تقارير الجهات



المشاريع القيمة التي تم تنفيذها ضمن عمليات تشغيل الوحدات

مشروع صبغة: والذي يهدف لتعزيز قيم الهوية الإسلامية، والإنتاجية، والعطاء.
الفئة المستهدفة: العاملات مع الفتيات من عمر ٢٥-٣٥.



مشروع بلورة الحياة: والذي يهدف لتعزيز قيمة المسؤولية.
الفئة المستهدفة: الفتيات في المرحلة المتوسطة والثانوية من سن ١٣-١٨.



المشاريع القيمية التي تم تنفيذها ضمن عمليات تشغيل الوحدات

مشروع ري: والذي يهدف لتعزيز قيمة المسؤولية.

الفئة المستهدفة: الفتيات في المرحلة الثانوية من عمر ١٦ - ١٨.



مشروع رصان: والذي يهدف لتعزيز قيمة المسؤولية.

الفئة المستهدفة: المرحلة الثانوية والجامعية من عمر ١٦ - ٢٥.



المشاريع القيمة التي تم تنفيذها ضمن عمليات تشغيل الوحدات

مشروع قاف: والذي يهدف لتعزيز قيمة محبة الله ورسول صلى الله عليه وسلم.

الفئة المستهدفة: الفتيات في المرحلة الثانوية من عمر ١٦ - ١٨.



الخاتمة

تسعى مؤسسة مساق للارتقاء بالعمل التنموي في الكيانات النسائية وتطوير مهارات منسوبيها من خلال وحدة تعزيز القيم المركزية والتي ستستمر بإذن الله في تقديم الاستشارات اللازمة للوحدات لتحسين العمل وتجويده واستدامته خلال عام ٢٠٢٤م .